

Управления образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально – личному развитию детей «Рябинушка» № 45

Принято: решением
Педагогического совета № 1
От 29.08.22

Согласовано:
Заместитель заведующего по ВМР
_____ А.И. Корнеева



Утверждено:
Заведующий МДОУ детский сад № 45
Курносова Е.А
Приказ № _____ от 30.09.2022

**Обучение по дополнительным образовательным программам
нравственно-патриотической направленности детей
5-6 лет
«Айюга»**

Срок реализации: 8 месяцев
Время реализации: 2022 - 2023 учебный год

Руководители кружка: Король Т.В.
Гречкина В.Д.

г. Комсомольск-на-Амуре
год разработки: 2022 г

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. пояснительная записка...	3
1.2. цель и задачи программы	4
1.3. содержание программы	6
1.4. планируемые результаты	10

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. условия реализации программы	10
2.2. формы отчетности, образовательных результатов	10
2.3. формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	10
2.4. оценочные материалы	12
2.5. методические материалы	14

Список литературы.....	14
------------------------	----

Раздел № 1

«Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Актуальность

Первые годы жизни ребенка – важный этап его воспитания. Именно в этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в

языке своего народа, которые усваивает ребенок в народных песнях, музыке, играх и игрушках, которыми он забавляется. Впечатления от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет, в образах, звуках и красках, предстает перед ним Родина. Знакомя детей с народными играми, малыми формами устного народного творчества, песенками - закличками, народными сказками, у детей возникает неподдельный интерес, ответное чувство и эмоциональный отклик на происходящее.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду.
- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Реализация данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

- привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Планом работы кружка определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

- Расширять представления о природных богатствах хабаровской земли, в особенности родного города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов края, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

1.3. Содержание программы

Возраст – старшая группа

Кол-во детей: 21 человек

Реализация кружка – 8 месяцев

Форма работы: подгрупповая

Учебный план

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Количество учебных занятий	4	5	4	4	3	4	4	4	4

№	Наименование тем	Количество часов	Формы проведения	
			Практические занятия	Формы контроля
1	Подготовительный этап	40 мин	2	Наблюдение
2	Основной	8 часов	20	Наблюдение
3	Итоговый	2 часа	8	Наблюдение
4	Диагностика	45 минут	3	Диагностика
	Итого	11 часов 25 минут	36 занятий	

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия:

- Занятия, посвященные изучению государственных символов, занятия о происхождении города Комсомольск-на-Амуре, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наша страна-Россия» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Хабаровского края.
- Обрядовые праздники: «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей
- Тематические досуги : «Моя семья», «Мой папа», «День Победы».

3. Природа и экология.

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях.

Постепенно у детей формируются представления о родном селе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.
- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной участникам Великой Отечественной войны.

Календарно-тематический план кружка «Айога» 2022-2023 учебный год:

Занятия проводятся

Понедельник 9.00 – 9.25 - 1 подгруппа

Пятница 9.00 - 9.25 - 2 подгрупп

Месяц	Неделя	Тема	количество часов
октябрь	1 неделя	Беседа «Для чего человеку имя?»	1
	2 неделя	«Полное» и «неполное» имя.	1
	3 неделя	Игра «Кто я?»	1
	4 неделя	Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...».	1
Ноябрь	1 неделя	Рассказы детей о членах своей семьи.	1
	2 неделя	Выставка семейных фотографий. Цель: Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	1
	3 неделя	С/р игра «семья».	1
	4 неделя	Заучивание потешек. Цель: Продолжать знакомить с народным фольклором.	1

	5 неделя	Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Цель: Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.	1
декабрь	1 неделя	Беседа «Что значит любить родителей?»	1
	2 неделя	«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)	1
	3 неделя	Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».	1
	4 неделя	Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Цели: Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.	1
январь	1 неделя	Беседы «Друзья», «С кем я дружу» Цель: Развивать представление о том, что такое дружба.	1
	2 неделя	Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Цель: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.	1
	3 неделя	Разучивание стихов о дружбе. Цель: Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.	1
февраль	1 неделя	Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».	1
	2 неделя	Рисование «Самолеты летят»	1
	3 неделя	Изготовление подарков для пап.	1
	4 неделя	Пение песен, заучивание стихов об армии. С/р игра «Мы солдаты» Цели: Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с героями нашего города, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.	1
Март	1 неделя	Беседа с детьми о своих мамах	1
	2 неделя	Изготовление подарков для мам.	1
	3 неделя	Аппликация «Красивое платье для мамы»	1

	4 неделя	Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери». Цели: Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.	1
апрель	1 неделя	Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».	1
	2 неделя	Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.	1
	3 неделя	Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.	1
	4 неделя	Рисование «Моя улица». Цели: Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.	1
Май	1 неделя	Беседа «Город, в котором я живу».	1
	2 неделя	Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».	1
	3 неделя	Аппликация «Герб моего города».	1
	4 неделя	С/р игра «Автобус» Цели: Знакомить с понятие «город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.	1

1.4. Планируемые результаты:

1. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
1. Иметь представление :
 - О себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу
 - Составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей , семейных традициях
 - Об обществе, его культурных ценностях
 - О родном крае, городе, их достопримечательностях
 - О государстве,
 - Знать герб, флаг, гимн России.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Материально – техническое обеспечение:

- Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- источники.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «семья», «Детский сад»
- Альбомы с иллюстрациями по темам занятий
- Подборка художественной литературы по вежливости и правилам поведения
- Коробочка вежливых слов
- Картотеки стихов, пословиц и поговорок, проблемных ситуаций
- Волшебная коробка бросовых вещей для творческой мастерской
- Материалы для театрализации, импровизации, игровых ситуаций
- Дидактические игры и упражнения

2.2. Формы отчетности, образовательных результатов

- Табель учета результатов дополнительной образовательной услуги.
- Отчет о результативности дополнительной образовательной услуги на конец года.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка, путем наблюдений за ребенком, бесед.

Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей.

2.3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Методы исследования:

- анкетирование родителей
- консультирование
- опросы
- продуктивные методики (изучаем продукты детской деятельности)
- беседы с детьми
- совместные праздники и мероприятия
- информирование родителей

2.4. Оценочные материалы:

- табель учета результатов дополнительной образовательной услуги,
- диагностика достижения воспитанников на начало обучения и конец года.

Ф.И .ребенка / степень сформированности знаний и умений												СФ	Ф	НФ	Качественный уровень %
«Вместе дружная семья» (семья, детский сад). <ul style="list-style-type: none"> • знать свое имя и фамилию • называть членов семьи • проявлять уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. • умение управлять своими чувствами, договориться • умение анализировать свои поступки и поступки других • желание посещать детский сад. Встречаться с друзьями. • проявлять уважение к сотрудникам детского сада • проявление дружелюбия 															

национальностей и коренных народов края, их жизнь, быт, культуру, язык, традиции. <ul style="list-style-type: none"> • народная игрушка • народные праздники • жилище человека и предметы быта 																		
Итоговый результат																		

**Табель учета результатов дополнительной образовательной услуги
«Айюга»**

Месяц _____ 20__ год

№ занятия	Фамилия, имя ребенка									Дата	Тема, вид деятельности	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Условные обозначения:



- (красный) высокий уровень усвоения материала



- (зеленый) средний уровень усвоения материала



- отсутствие желания заниматься (недомогание, особенности характера, настроение).



- (синий) низкий уровень

Н

- не присутствовал при изучении темы

Мониторинг образовательной деятельности:

2 раза в год (вводный – в октябре (1 занятие), итоговый – в мае).

2.5. Методические материалы.

Методы и приемы обучения.

- Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
- Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
- Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Форма организации образовательного процесса: индивидуально – групповая.

Форма организации занятий: игровая

Алгоритм занятия:

1 часть – вводная (информационно – познавательная).

сообщение темы занятия: активизация творческого процесса с целью выполнения поставленной задачи; художественное слово.

2 часть – объяснение нового материала: последовательный процесс создания поделки.

Физ.минутка; самостоятельная работа: оказать индивидуальную помощь в процессе самостоятельной работы.

3 часть – заключительная часть: подведение итогов

Список литературы:

1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004

2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007

3. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010
6. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная прессе, 2011
7. Гаер Е. А. Традиционная бытовая обрядность нанайцев в конце XIX – начале XX в. М.: Мысль, 1991.
8. Бельды К.М. Предания земли нани. – Хабаровск: издательство «Риотип» краевой типографии, 2007.
9. Электронное пособие «Национальные промыслы коренных народов Дальнего Востока» ООО «Портал Хабаровск», 2011
10. Пассар А. А. Сказки моего детства. Стихи, легенды, сказки, загадки. На нанайском и русском языках. Хабаровск: Кн. Изд-во, 2002.
11. Русские народные сказки.
12. Киле А. С. Искусство нанайцев, вышивка, орнамент. Традиции и новации. – Хабаровск, «Российский Медиа альянс», 2004

Табель посещаемости кружка «Айога» старшей группы № 8 (2022 – 2023 учебный год) 1 подгруппа

№	Число Фамилия Имя ребенка	Октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

