

ПРИНЯТО  
УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом МДОУ №45  
Протокол от 25.03.2022 №3  
Приказом №19 от 25.03.2022  
СОГЛАСОВАНО 28.03.2022  
Управляющим советом  
Протокол от 28.03.2022



Заведующий МДОУ  
Е.А. Курносова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному развитию детей «Рябинушка» №45  
г. Комсомольска-на-Амуре  
за 2021 год  
по состоянию на 20 апреля 2022 г.

г. Комсомольск-на-Амуре  
2022 г.

## Содержание

<b>1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» №45.....</b>	<b>3</b>
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Система управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	13
1.5. Кадровое обеспечение.....	20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	27
1.7. Материально-техническая база МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....	27
<b>2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....</b>	<b>30</b>

**Аналитическая справка по результатам самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45  
за 2021 год  
(по состоянию на 20 апреля 2022 г.)**

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 за 2021год.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**1.1. Информационная справка**

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45 создан в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в 1975 году и располагается по адресу: (юридический и фактический адрес) Российская Федерация, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, дом 10 корпус 2

«Учреждение» является не коммерческой организацией, финансируемой из средств краевого и местного бюджетов.

Учредителем «Учреждения» и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45

Сокращённое: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27Л01 № 0001001, Регистрационный № 1905 от 13.07.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт МДОУ: [sad45koms.my1.ru](http://sad45koms.my1.ru)

Адрес электронной почты: detcad45@mail.ru

Режим работы: с 07.00 до 19.00, длительность - 12 часов, выходной: суббота-воскресенье

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 305 ребенка, из них:

от 1,6 до 3 лет - 4 группы.

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: в группах раннего возраста – 77 человек, в группах дошкольного возраста – 228 детей.

Целью проведения самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены:

оценка образовательной деятельности,

системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников,

организации воспитательно - образовательного процесса;

анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45. Результат деятельности свидетельствует об удовлетворительном уровне МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **1.2. Система управления МДОУ детским садом общеразвивающего вида №45**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Курносова Елена Анатольевна, стаж педагогической работы - 13 лет, в данной должности 20 лет, награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 27 марта 2013 г.), ветеран труда.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 представлена:

- Договором о взаимоотношениях муниципального образования города и МДОУ;
- Договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителем (законным представителем ребёнка).

**Работу МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав
- Основная образовательная программа МДОУ

- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и т.д.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1905 от 13 июля 2015 г., Серия 27Л01 № 0001001, бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность**, Министерство здравоохранения Хабаровского края, регистрационный номер ЛО-27-01-002908 от 04 марта 2020 года, сроком – бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 20.01.2015г. № 65-па. Изменения и дополнения в Устав МДОУ детского сада общеразвивающего вида утверждены постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 15.03.2018 №541 – па.

#### **Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входит 25 человек.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №45» г. Комсомольска-на-Амуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной образовательной программы «Истоки», принятой на педагогическом совете № 1 от 27.08.2015 г. и парциальных программ:

- Программа «Юный эколог», С.Николаева (дошкольные группы);
- «Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников» (Рыжова Н.А.);
- Программа развития, воспитания в системе образования г. Комсомольска-на-Амуре «Мы-Комсомольчане»;
- «Развитие математических способностей детей» (А.В. Белошистая);
- «Истоки диалога» (Арушанова А.Г.);
- «Обучение грамоте» (Журова Л.Е.);
- Знакомим дошкольников с литературой (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.);
- Художественная литература для детей (Алиева Т.А., Васюкова Н.Е.);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.);
- Детское творческое конструирование (Парамонова Л.А.);
- Физкультурные занятия с детьми (Л.И. Пензулаева.);
- Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду (А.И. Фомина.);
- Программа «Здоровье» (В. Г. Алямовская);
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», автор И.М.Каплунова, И.А. Новосельцева (для дошкольных групп);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- «Я-человек» (С.А.Козлова);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». (Савченко В.И.).

Дети имеют возможность посещать бесплатные кружки:

- естественно-научной направленности «Айюга» - руководитель Мочалкина Елена Владимировна;

- художественной направленности: «Волшебный мир оригами» - руководитель Казак Галина Александровна, "Веселая мозайка" – руководитель Король Татьяна Владимировна;

- социально-гуманитарной направленности «Ступеньки» - руководитель Дмитриева Светлана Аркадьевна, «Верные друзья» - Левит Оксана Юрьевна

Кроме того, в ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

Социально – гуманитарной направленности:

- Специальная психологическая группа «Знайка», руководитель – Ширяева О.А.;

- Специальная психологическая группа «Волшебный песок», руководитель – Ширяева О.А.;

- Школа раннего развития «Умные пальчики» руководитель – Тарасова Ж.А.;

- специальная логопедическая группа «Раз – словечко, два – словечко» - руководитель Буцыкова А.С..

Художественной направленности:

- Ручной труд «Маленькие умельцы», руководитель – Мочалкина Е.В., Ткачева А.Е.;

- «Пластилиновая сказка» - руководитель – Мальцева Т.А. Гречкина В.Д., Король Т.В.;

- «Веселые нотки» - обучение игре на музыкальном инструменте, руководитель – Белозерова М.А..

Технической направленности:

- «Тико-арифметика» - руководитель Гурова Н.А.

У детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, наблюдается рост познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции, физического развития, мышления и творческого воображения. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских конкурсах, праздниках, олимпиадах, утренниках. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями воспитанников.

Деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 основывается на оптимизации педагогического процесса в целях повышения качества дошкольного образования в тесном взаимодействии детей, родителей, педагогов и узких специалистов. Создана система взаимодействия с учреждениями культуры, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию дошкольников.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является социально-личностное развитие воспитанников. Особенность дошкольного возраста заключается в становлении базовых свойств личности ребёнка: самооценки, образа «Я», эмоциональной сферы, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических установок в системе отношений с другими людьми.

Содержание социально-личностного направления работы в детском саду предусматривает формирование у детей социализации в обществе, способствующей развитию личности ребёнка в соответствии с возрастом и подготовке его к обучению в школе; эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.

Особое внимание в работе по данному направлению уделяется:

-обогащению представлений детей о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.

- освоению детьми культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;

- углублению представлений о семье, родственниках, формированию умения активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким;

- развитию умения элементарного самоконтроля и саморегулирующих действий во взаимоотношениях с окружающими.

В ДОУ созданы условия для того, чтобы ребенок имел возможность усваивать нравственные нормы и этически ценные способы общения. Особое внимание уделяется созданию условий для ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, в которых ребёнок воспроизводит отношения между детьми в группе, а также между детьми и взрослыми в детском саду и семье.

Социально-личностное развитие детей тесно взаимосвязано с инновационной деятельностью ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Целью работы является формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у ребят дошкольного возраста. В течение года велась работа по созданию благоприятных условий для формирования основ базовой духовной культуры ребенка. Педагоги знакомили воспитанников с системой общечеловеческих норм, правил, требований к поведению личности во всех социальных сферах жизни и деятельности человека в современном обществе. Продолжалось формирование положительных чувств к стране, ее народу, своей национальной культуре, способствующих возникновению чувства любви к Родине. Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию включалось во все виды детской деятельности, что позволило в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В 2021 учебном году воспитанники МДОУ детского сада общеразвивающего вида активно участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах, выставках как муниципального, краевого, так всероссийского и международного уровня, где показали достаточно высокие результаты:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты</b>
Городская акция «Из рук в руки» под лозунгом «Весна безОпасности», ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	1 педагог и 20 воспитанников	Благодарность
Городской конкурс чтецов, посвященный году науки, Управление образования города	1 ребенок	Диплом участника
Городской интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!», отдел по молодёжной политике управления, МОУ ДО «ЦВР «Юность»	2 педагога, 7 воспитанников	Сертификат участников
Городской конкурс «Весенняя видеохлопушка», МОУ ДО «ЦВР «Юность»	1 педагог и 23 воспитанника	Диплом 1 место
Городской экологический конкурс агитбригад «Мусора нет! Есть ценное сырье!» МБОУ ДО Детский технопарк «Кванториум» Филиал «Комсомольский» ФГБУ «Заповедное Приамурье»	1 педагог, 2 воспитанника	Диплом 2 место
Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	1 воспитанник	Диплом победителя
Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детских коллективов МДОУ г. Комсомольска-на-Амуре	1 педагог, 7 воспитанников	Диплом участника

Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года»	1 педагог, 10 воспитанников	Диплом участников
Воспитанники МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 в 2021 году приняли участие более чем в 45 конкурсах, олимпиадах, выставках международного и всероссийского уровней		

### Качество подготовки выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая свидетельствует о стабильно высоких показателях за последние три года. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

### Результаты итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп

линии развития	показатели	уровень	результат
физическое развитие	антропометрия	Не соответствует возр. N	
		Соответствует возр. N	100%
	физические качества	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	КГН	Сформировано	100%
В стадии формирования			
Не сформировано			
личностное развитие	познавательная активность	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	эмоциональная отзывчивость	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
интеллектуальное развитие	высшие психические функции	Соответствует возр. N	100%
		Не соответствует возр. N	
	способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	владение универсальными предпосылками учебной деятельности	Сформировано	100%
В стадии формирования			
Не сформировано			

Выпускники МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней. Детским Садам осуществляется преемственность с педагогами МОУ СОШ №4, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному

обучению. Дети продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Общий % усвоения программы по ДОУ за 2021 учебный год составил 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

#### **1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в

помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет совмещён с кабинетом педагога-психолога, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Предметно-развивающее пространство в группах спланировано так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и в то же время даёт возможность разворачивать совместные игровые действия. Оборудование доступно, полифункционально, вариативно, трансформируемо, что соответствует ФГОС. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе оборудованы центры: игровой, музыкальный, художественно – эстетический, нравственно - патриотический, двигательной активности и др. Познавательно – интеллектуальная среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, макеты, мини – музеи, экспериментальные лаборатории, творческие мастерские и т.д..

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и согласовано центром гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае городе Комсомольска-на-Амуре Комсомольского района и утверждено руководителем Курносой Е.А..

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась в соответствии с договором и планом мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 4	Экскурсии Открытые просмотры занятий Совместные родительские собрания
Детская музыкальная школа	Проведение концертов в ДОУ, знакомство с музыкальными инструментами
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников

МУК «Музей изобразительных искусств»	Организация экскурсий, познавательных мероприятий, участие в выставках, мастер-классах
Театр юного зрителя «Зеркало теней»	Посещение спектаклей
ООО «Театр теней» г. Хабаровск	Посещение спектаклей
МУК «Городской краеведческий музей»	Посещение музея, занятий, передвижные выставки, мастер - классы
Городской дом детского творчества	Посещение детьми выставок, участие в выставках, конкурсах.
Информационно методический центр	Участие педагогов в творческих группах, методических объединениях, конкурсах, семинарах
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах
ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах

### **Анализ образовательной деятельности**

В 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности, с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников, их познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Создать условия для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Для решения первой задачи проведен педагогический совет «Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности дошкольников», на котором была сформулирована актуальность познавательно – исследовательской деятельности, проведены деловая игра «Все интересно, что неизвестно» и мастер – класс «Развитие творческой, исследовательской активности в процессе детского экспериментирования», педагоги представили дидактические игры на тему «Дидактические игры как прием активизации умственных способностей детей». В практической части воспитатели обменялись опытом проведения познавательно – исследовательской деятельности с детьми разных возрастных категорий и провели презентацию на тему «Мои открытия».

По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Развитие познавательной активности детей через экспериментирование», консультации: «Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников. Правила сопровождения детского исследования», «Познавательно – исследовательская деятельность – важное средство интеллектуального развития дошкольников», «Развитие познавательной активности ребенка в процессе опытно – исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы». В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по ОО

«Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность на тему «Волшебная соль» с детьми подготовительной к школе группы №7 и «Бумажная страна» с детьми старшей группы №8.

Был проведен тематический контроль по эффективности воспитательно – образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности во всех возрастных группах, который показал, что работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно. Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно - исследовательской деятельности. Умеют грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду, проектировать познавательную деятельность в календарном плане.

В ДОУ проводился тематический контроль, в процессе которого использовались такие формы и методы, как: посещение НОД, обследование у детей навыков экспериментальной деятельности, анализ профессиональных навыков педагогов, анализ развивающей среды, анализ планирования воспитательно-образовательного процесса по экспериментальной деятельности, анализ взаимодействия с родителями по данной теме.

Наблюдения показало, что педагоги первых младших групп строят свою работу на исследовании с детьми различных объектов, включая воспитанников в совместные практические познавательные действия экспериментального характера. Педагоги вторых младших групп учат дошкольников исследованию объектов обобщённым способом с помощью перцептивных действий. В средней группе дети получают сведения о новом объекте в процессе его практического исследования под руководством педагогов групп. Дети старшей группы устанавливают функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Самостоятельно используют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Посещение НОД, беседы с детьми с целью выявления деятельностно-субъектных проявлений, связанных с активностью и инициативностью ребенка в экспериментировании показали, что дети, проводившие опыты, считают их полезными и интересными хотели бы проводить их снова, некоторые рассказали как возобновляли эксперимент в домашних условиях.

Педагогами активно используется опытно-исследовательская деятельность (проектная деятельность, НОД и совместная деятельность с детьми). Активно используется в ходе проведения опытно-исследовательской деятельности демонстрационный, раздаточный, коллекционный материал. В ходе проведения исследовательской деятельности педагоги тщательно продумывают выбор оборудования, удобное его размещение в зоне исследования. Благодаря этому дети находятся в ситуации поиска, имеют возможность выдвигать гипотезы, делать выводы, обобщения. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используются разнообразные методы обобщения и фиксирования полученных результатов в соответствии с возрастными особенностями детей

В ходе НОД по детскому экспериментированию педагоги используют игровые приёмы, сюжетные, которые увлекают и заинтересовывают детей, обеспечивают хороший результат экспериментальной деятельности.

Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательной – исследовательской деятельности. Разработали консультацию для родителей на тему «Роль семьи в развитии познавательной активности детей» и памятку «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».

В группах созданы центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи. В группах на основе анализа реализуемой программы разработаны картотеки опытов и экспериментов. Центры экспериментирования пополнены дидактическими играми, оборудованием, демонстрационными материалами: сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; коллекциями материалов по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина".

У детей появился интерес к познавательной – исследовательской деятельности. Дошкольники стали более любознательными. У них улучшилось внимание, память, наблюдательность. Они научились сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения и умозаключения.

Реализации второй годовой задачи по созданию условий для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов способствовал ряд мероприятий. Открытый просмотр «Панорамы сюжетно-ролевых игр» во всех возрастных группах и последующий анализ мероприятий показали достаточный уровень знаний и навыков детей по данной теме, а также умение воспитателей развивать игровую деятельность, поддерживать детскую инициативу, применяя различные формы организации детей, используя развивающую предметно-пространственную среду. Качество проведения игровой деятельности в основном соответствует современным требованиям. Тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» показал, что созданы оптимальные условия для игрового развития детей. Это прослеживается в планировании воспитательно-образовательной работы педагогов, в результатах диагностики игрового развития детей, качестве организации и проведении игровой деятельности, в работе с родителями, в организации предметно-пространственной предметной среды.

Педагогический совет на тему «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольника» подвёл итоги работы педагогического коллектива по данному вопросу. Разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр по возрастам. Методический кабинет пополнен материалом по организации и проведению сюжетно-ролевой игры. В результате проведения работы в данном направлении предложено продолжать совершенствовать условия игровой деятельности, обеспечивающих новое качество игрового развития дошкольников, успешной социализации их в обществе, вовлекать родителей в организацию игрового процесса в ДОО, организовать взаимопосещения для передачи опыта по организации сюжетно-ролевых игр.

Отмечен положительный опыт воспитателей Ткачевой А.Е., Мальцевой Т.А., Тарасовой Ж.А., Гуровой Н.А. по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников через реализацию проектной деятельности. Тарасова Ж.А. использует при развитии социально-коммуникативных навыков театрализованную

деятельность. Гурова Н.А. активно использует в практике работы модели и схемы по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников. Мальцева Т.А. уделяет пристальное внимание вопросам воспитания культуры общения дошкольников посредством всех видов игр.

Игровые технологии, как средство социализации воспитанников дошкольного образовательного учреждения, позволили расширить социальный кругозор, создать простор для проявления индивидуальности дошкольников, свободы поведения и деятельности в социальном пространстве. Возможности игровой деятельности проявляются в активизации познавательных способностей дошкольников, коррекции недостатков личностного развития, формировании умения ориентироваться в социальной действительности и интеллектуально осваивать всю систему человеческих отношений.

## **1.5. Кадровое обеспечение.**

Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 96%, что соответствует муниципальному заданию. В штатном расписании детского сада предусмотрены педагогические должности: 24 воспитателя и узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя в соответствии с общеобразовательной направленностью работы возрастных групп.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все педагогические работники имеют профессиональное дошкольное образование, курсовую подготовку, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Заведующий - Курносова Елена Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы 13 лет, руководящей – 20 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Зам. зав. по ВМР – Корнеева Анастасия Игоревна, образование высшее, стаж педагогической работы 6 лет, руководящей – 6 лет.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, из них:

1. Узкие специалисты:

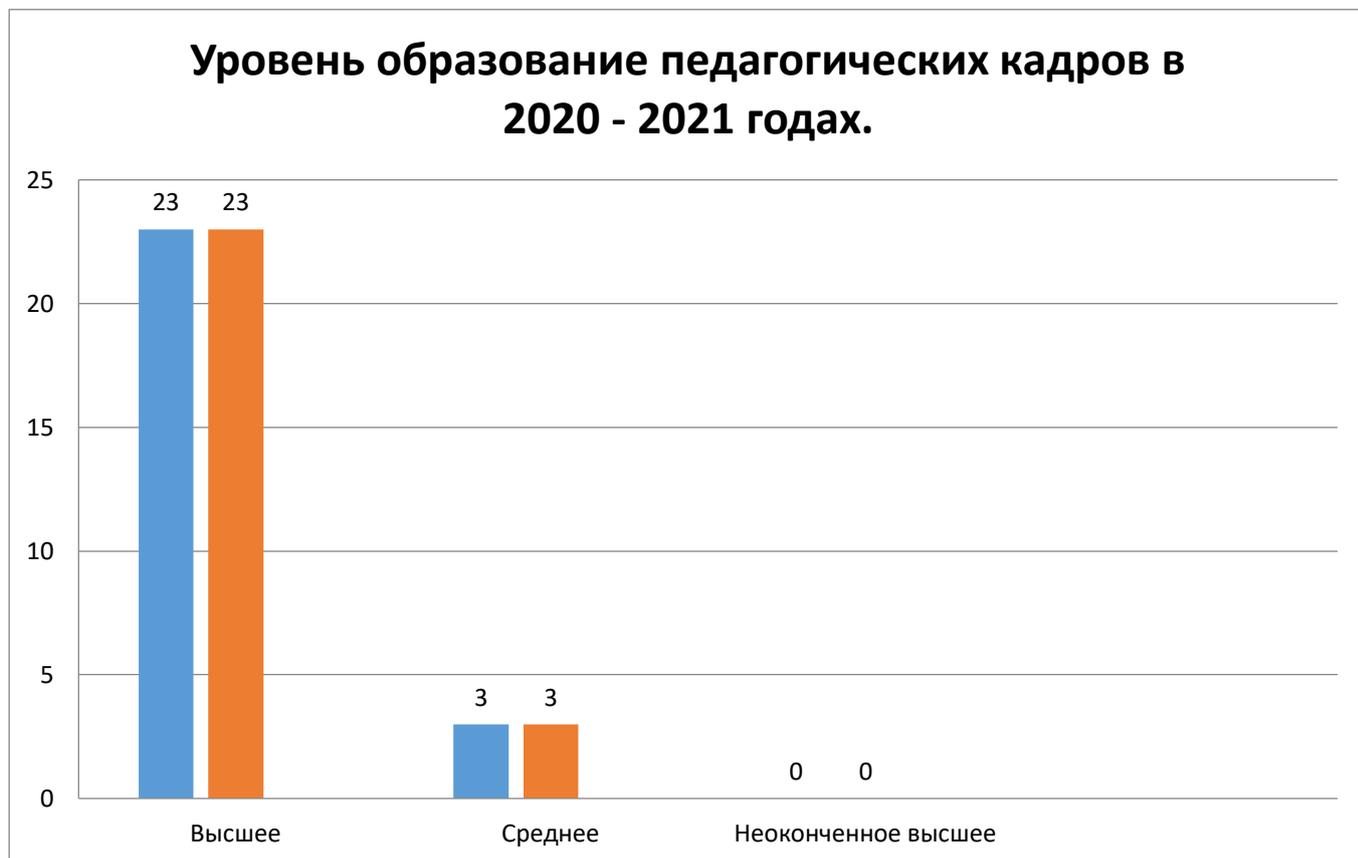
1) педагог-психолог – Ширяева Ольга Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж – 22 года 5 месяцев, в данном учреждении - 9 лет 11 месяцев.

2) музыкальный руководитель - Белозёрова Марина Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 18 лет 11 мес., в данном учреждении 16 лет;

- Дружинина Светлана Викторовна, образование высшее, внешний совместитель.

2. Воспитатели - 24 человека.

## Образовательный уровень педагогов:



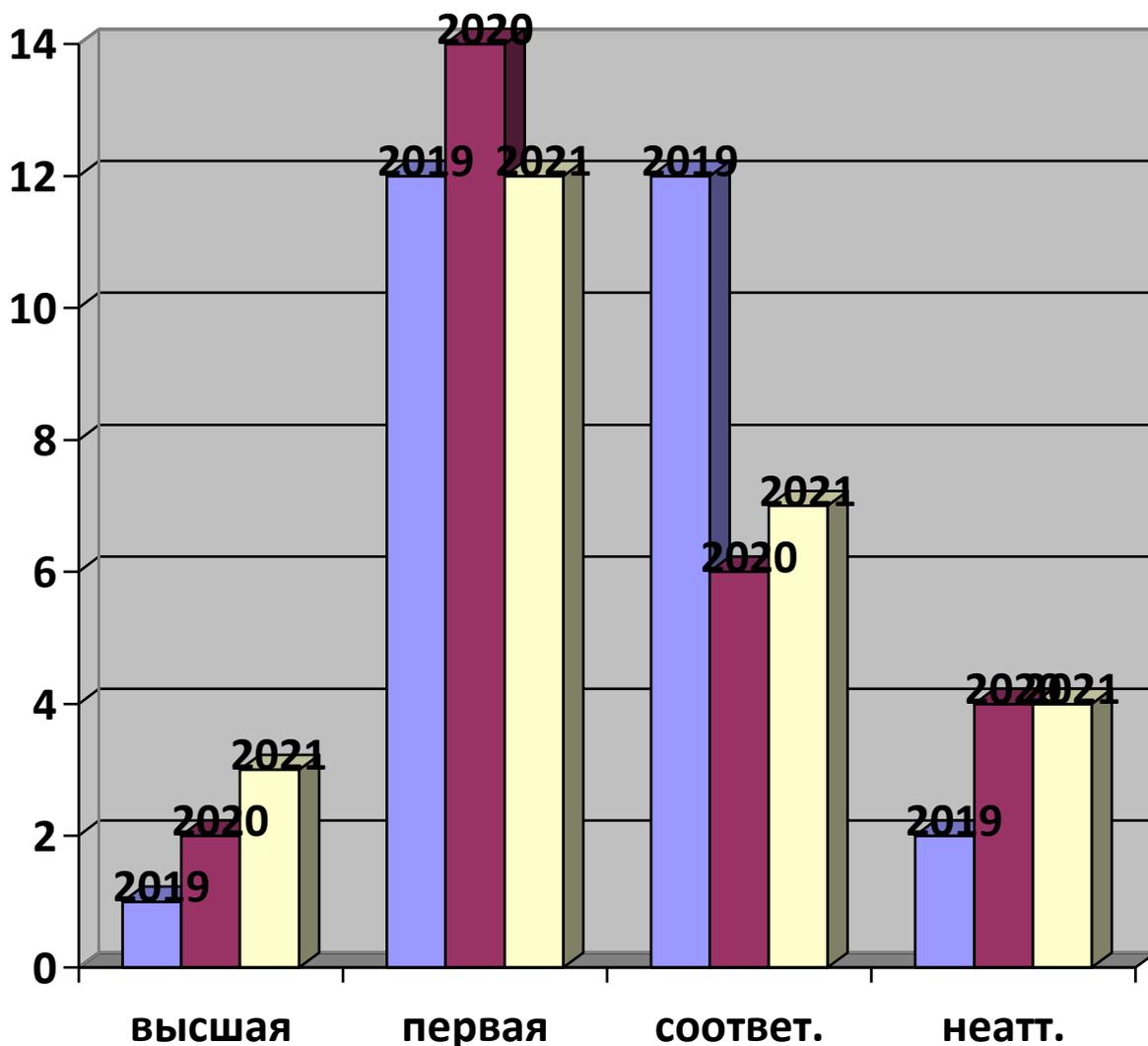
## Стаж педагогической работы:

	до 3-х лет	от 3 до 5лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
2020	3	1	4	3	7	8
2021	3	1	4	3	7	8

## Наличие квалификационных категорий

Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, три воспитателя – высшую квалификационную категорию.

В 2021 году высшую квалификационную категорию получил 1 воспитатель. Снизилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в связи с получением высшей категории, увольнением работника. Не аттестовано 4 педагога (15 %) из-за отсутствия стажа работы в данном учреждении (менее 2-х лет), возвращения из декретного отпуска.



### Курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС на базе КБОУ ДПО ХКИРО, ФГОУ ВПО «АмГПГУ». Дополнительно воспитатели повышают свой уровень квалификации через участие в онлайн вебинарах, семинарах и пр.

### Информация об участии педагогов ДОУ в 2021 уч. году в различных конкурсах (в том числе и в интернет-конкурсах), семинарах, мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Международный конкурс «Экологическое образование и воспитание»	1	Диплом 1 место
Международный конкурс « Педагогическая Арт – мастерская» .	1	Диплом 1 место

II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории в 2021 году»	Коллектив МДОУ № 45	Сертификат участника
Всероссийский конкурс методических разработок «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Художественно – эстетическое развитие во 2 младшей группе»	1	Диплом 3 место
Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей», АмГПУ	2	Диплом 2 место, сертификат участника
Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для успешной социализации дошкольников»	2	Сертификаты участников
ИМЦ г. Комсомольск-на-Амуре Методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений города по теме: «Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников старшего возраста»	1	Показ занятия
ИМЦ г. Комсомольск-на-Амуре Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города по теме: «Магия нанайского узора в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	2	Мастер-класс, выставка работ
ИМЦ г. Комсомольск-на-Амуре Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений города по теме: «Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством техники «Энкаустика – рисование горячим воском» на городской выставке-ярмарке «Перезвон талантов»	1	Мастер класс, выставка работ
Публикация на сайте Академии развития творчества «АРТ – талант» по теме «Сказкотерапия и цветотерапия, как здоровьесберегающие технологии»	1	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте Академии развития творчества «АРТ – талант» "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"	1	Свидетельство о публикации

Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Развиваем творческую активность детей совместно с родителями»	1	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте образовательного центра «Шкатулка талантов» по теме «ФЭМП в подготовительной к школе группы посредством блоков Дьенеша»	1	Свидетельство о публикации

• **Информация о наличии публикаций у педагогов**

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Публикация на сайте Академии развития творчества «АРТ – талант» по теме «Сказкотерапия и цветотерапия, как здоровьесберегающие технологии»	1	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте Академии развития творчества «АРТ – талант» "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"	1	Свидетельство о публикации
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Развиваем творческую активность детей совместно с родителями»	1	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте образовательного центра «Шкатулка талантов» по теме «ФЭМП в подготовительной к школе группы посредством блоков Дьенеша»	1	Свидетельство о публикации

Это позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Средний возраст педагогов 36 лет. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП МДОУ №45.

### **1.7. Материально-техническая база**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное благоустроенное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, влажность воздуха и освещенность в соответствии с СанПином. Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют 12 групповых помещений, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом зам. зав. по ВМР), пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, специалиста по кадрам.

На территории детского сада созданы физкультурная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными сооружениями, цветники.

Анализ оснащения кабинетов узкого специалиста ДОУ (педагога-психолога) и музыкальных руководителей показал соответствие требованиям ФГОС и СанПина. Оборудование кабинетов соответствует принципам необходимости и достаточности для организации педагогической работы. Оборудование сертифицировано. Оформление соответствует эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурные занятия проводятся в данном зале согласно расписанию НОД. Для осуществления индивидуальной работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который позволяет качественно оказывать первую медицинскую помощь дошкольнику.

### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»).
- Установлены 29 камер видеонаблюдения (внутренние и внешние)
- Организация связи - телефон с определителем номера.
- Организация пропускного режима – домофоны на входных дверях.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1 вахтер.

- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл - Т Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждом групповом помещении.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, согласованный и. о. начальника ФГКУ «8 отряд ФПС по Хабаровскому краю», утвержденный руководителем учреждения Курносовой Е. А.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт безопасности.
- Декларация пожарной безопасности.

### **Выводы и перспективы развития**

Система управления в МДОУ создана в соответствии с целями и содержанием учреждения дошкольного образования. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

Организация учебного процесса осуществляется по программе в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников.

Качество кадрового обеспечения находится на соответствующем уровне, и подтверждает сформированность основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано и позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне и оказывать качественную методическую поддержку педагогам. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную и высшую категории.
2. Продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечить дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационной деятельности.

**2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1905 от 13 июля 2015 г., Серия 27Л01 № 0001001, бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	77 чел. 228 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №45» г. Комсомольска-на-Амуре разработана с учетом Примерной образовательной программы «Истоки». Парциальные программы: - Программа «Юный эколог», С.Николаева (дошкольные группы); - «Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников» (Рыжова Н.А.); - Программа развития, воспитания в системе образования г. Комсомольска-на-Амуре «Мы-Комсомольчане»; - «Развитие математических способностей детей» (А.В. Белошистая); - «Истоки диалога» (Арушанова А.Г.); - «Обучение грамоте» (Журова Л.Е.); - Знакомим дошкольников с литературой (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.); - Художественная литература для детей (Алиева Т.А., Васюкова Н.Е.); - Программа художественного воспитания, обучения и развития

		<p>детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.);</li> <li>- Детское творческое конструирование (Парамонова Л.А.);</li> <li>- Физкультурные занятия с детьми (Л.И. Пензулаева.);</li> <li>- Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду (А.И. Фомина.);</li> <li>- Программа «Здоровье» (В. Г. Алямовская);</li> <li>- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», автор И.М.Каплунова, И.А. Новосельцева (для дошкольных групп);</li> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);</li> <li>- «Я-человек» (С.А.Козлова);</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);</li> <li>- Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». (Савченко В.И.);</li> <li>- «Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет» на основе проектно-исследовательской деятельности» (Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова).</li> </ul>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного</p>	<p>305 чел. /100%</p> <p>305 чел. /100%</p> <p>0 чел. /0%</p>

	<p>пребывания (3-5 часов);  в семейной дошкольной группе,  являющейся структурным  подразделением дошкольной  образовательной организации;  в условиях семейного воспитания с  психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной  образовательной организации</p>	<p>0 чел. /0%</p> <p>0 чел./0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией  основной образовательной программы  дошкольного образования) присмотра и  ухода за детьми:  численность и доля детей в общей  численности обучающихся,  получающих услуги присмотра и ухода:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме продленного дня (12-14  часов);  в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>305 чел. / 100%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0 чел./0%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с  ограниченными возможностями  здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в  физическом и (или) психическом  развитии;  по освоению основной образовательной  программы дошкольного образования;  по присмотру и уходу</p>	<p>0</p> <p>2 (1,0%)</p> <p>2 (1,0%)</p>
2.	<p>Качество реализации основной  образовательной программы  дошкольного образования, а также  присмотра и ухода за детьми</p>	<p>100%</p>
2.1	<p>Уровень заболеваемости детей  (средний показатель пропуска  дошкольной образовательной  организации по болезни на одного  ребенка)</p>	<p>6,2  дни/ребенка</p>
2.2	<p><b>Характеристики развития детей</b></p>	
	<p>доля детей, имеющих высокий уровень  развития личностных качеств в  соответствии с возрастом</p>	<p>100%</p>
	<p>доля детей, имеющих средний уровень  развития личностных качеств в  соответствии с возрастом</p>	<p>0%</p>
	<p>доля детей, имеющих низкий уровень</p>	<p>0%</p>

	развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
<b>2.3</b>	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
<b>2.4</b>	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
<b>2.5</b>	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
<b>3.</b>	Кадровое обеспечение учебного процесса	
<b>3.1</b>	Общая численность педагогических работников	26 чел., 1 чел. – внешний совместитель
<b>3.2</b>	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23 чел / 88%
<b>3.2.1</b>	непедагогическое	0 чел./%
<b>3.3</b>	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел /12%
<b>3.3.1</b>	непедагогическое	0 чел./0%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	15 чел /58 %
3.4.1	высшая	3 чел./ 12%
3.4.2	первая	12 чел./ 88%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./11,5 %
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел. /0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /3,8%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./31%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29 чел. /100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1:11 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет/да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий МДОУ №45



Е.А. Курносова