

Управление образования администрации города Комсомольска – на – Амуре
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей детский сад №45 «Рябинушка».

Принято: решением
Педагогического совета № 1
От 30.08.2024

Согласовано:
Заместитель заведующего по ВМР
_____ А.И.Корнеева

Утверждено:
Заведующий МДОУ № 45  Е.А.Курносова

Приказ №19 от 30.08.2024

Программа дополнительной образовательной услуги
патриотической направленности
«Айюга»
(возраст детей 5-6 лет)

Срок реализации: 9 месяцев

Автор – составитель:

Мочалкина Е.В.

воспитатель МДОУ № 45

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Актуальность

Первые годы жизни ребенка – важный этап его воспитания. Именно в этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния – в языке своего народа, которые усваивает ребенок в народных песнях, музыке, играх и игрушках, которыми он забавляется. Впечатления от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет, в образах, звуках и красках, предстает перед ним Родина. Знакомя детей с народными играми, малыми формами устного народного творчества, песенками - закличками, народными сказками, у детей возникает неподдельный интерес, ответное чувство и эмоциональный отклик на происходящее.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

- воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду.
- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Возраст – старшая группа

Кол-во детей: 24

Реализация кружка – 9 месяцев

Форма работы: подгрупповая

Ожидаемый результат:

Реализация данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
- привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Планом работы кружка определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах хабаровской земли, в особенности родного города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов края, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Календарно-тематический план кружка «Айога» 2024-2025 учебный год:

Занятия проводятся каждый среда 9.35 – 10.00

Учебная нагрузка: 35 занятий в год

месяц	неделя	тема	количество часов
октябрь	1 неделя	Беседа «Для чего человеку имя?»	1
	2 неделя	«Полное» и «неполное» имя.	1
	3 неделя	Игра «Кто я?»	1
	4 неделя	Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...».	1

ноябрь	1 неделя	Рассказы детей о членах своей семьи.	1
	2 неделя	Выставка семейных фотографий. Цель: Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	1
	3 неделя	С/р игра «семья».	1
	4 неделя	Заучивание потешек. Цель: Продолжать знакомить с народным фольклором.	1
	5 неделя	Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Цель: Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.	1
декабрь	1 неделя	Беседа «Что значит любить родителей?»	1
	2 неделя	«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)	1
	3 неделя	Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».	1
	4 неделя	Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Цели: Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.	1
январь	1 неделя	Беседы «Друзья», «С кем я дружу» Цель: Развивать представление о том, что такое дружба.	1
	2 неделя	Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Цель: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.	1
	3 неделя	Разучивание стихов о дружбе. Цель: Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.	1
февраль	1 неделя	Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».	1

	2 неделя	Рисование «Самолеты летят»	1
	3 неделя	Изготовление подарков для пап.	1
	4 неделя	Пение песен, заучивание стихов об армии. С/р игра «Мы солдаты» Цели: Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с героями нашего города, защитниками. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.	1
март	1 неделя	Беседа с детьми о своих мамах	1
	2 неделя	Изготовление подарков для мам.	1
	3 неделя	Аппликация «Красивое платье для мамы»	1
	4 неделя	Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери». Цели: Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.	1
апрель	1 неделя	Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».	1
	2 неделя	Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.	1
	3 неделя	Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.	1
	4 неделя	Рисование «Моя улица». Цели: Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса. Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.	1
май	1 неделя	Беседа «Город, в котором я живу».	1
	2 неделя	Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».	1
	3 неделя	Аппликация «Герб моего города».	1
	4 неделя	С/р игра «Автобус» Цели: Знакомить с понятие «город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.	1

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение:

1. кружок проводится в группе.
2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: белый и цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, природный и бросовый материал, ножницы, фломастеры, восковые мелки, демонстрационный материал, фотографии
3. Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото- источники.
4. Кадровое обеспечение: воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы в ДОУ - 10 лет.

2.2. Формы отчетности, образовательных результатов

1. Табель учета результатов дополнительной образовательной услуги.
2. Отчет о результативности дополнительной образовательной услуги на конец года.

2.3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. выставки детских работ;
1. открытое занятие для родителей.

2.4. Оценочные материалы:

1. табель учета результатов дополнительной образовательной услуги,
На каждом занятии педагог заполняет карты учета достижений воспитанника с отметкой уровня усвоения материала, где использует условные обозначения:

Дата проведения занятия	Фамилия, имя ребенка			Тема занятия
	Иванов	Сидорова		

2.5. Методические материалы.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Форма организации образовательного процесса: индивидуально - групповая. Категория обучающихся: дети, требующие развитие эмоционально - волевой сферы.

Форма организации занятий: игровая.

Алгоритм занятия:

- 1 часть - вводная (информационно - познавательная). Сообщение темы занятия: активизация мыслительного процесса с целью выполнения поставленной задачи; художественное слово.
- 2 часть - игры.
- 3 часть - заключительная часть.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия:

- Занятия, посвященные изучению государственных символов, занятия о происхождении города Комсомольск-на-Амуре, географическом расположении, климате и т.д.

- «Наша страна-Россия» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Хабаровского края.

- Обрядовые праздники: «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

- Экскурсии в краеведческий музей

- Тематические досуги :«Моя семья», «Мой папа», «День Победы».

3. Природа и экология. Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном селе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

- Занятия, беседы.

- Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной участникам Великой Отечественной войны.

Список использованной литературы

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДООУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Липская, Н. М. Познаю мир: родная страна / Н. М, Липская. – М. :Эксмо, 2016.
8. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
9. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
10. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
11. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. :Хатбер-Пресс, 2016.
12. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
13. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».

14. Журнал «Дошкольное воспитание»

15. Журнал «Воспитатель в ДОУ»

16. Журнал «Ребёнок в детском саду»

17. Интернет-ресурсы