

Принято решением  
Педагогического совета №1  
От 30 августа 2024 г.

«Утверждаю» 30.08.2024  
Заведующий МДОУ №45 \_\_\_\_\_ Е.А. Курносова  
Приказ №18



## Расписание занятий на 2024 - 2025 учебный год МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1, первая младша я с 1,5 до 3 лет	<b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9.00- 9.10. <b>2 половина дня</b> 1, 3 неделя - художественно – эстетическое развитие (лепка) 2, 4 неделя - познавательное (конструирование) 15.50 –16.00	<b>1 половина дня</b> познавательное (развитие сенсорных эталонов) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> Физическое развитие 15.50 –16.00	<b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> ребенок в обществе 15.50- 16.00	<b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 15.40- 15.50.	<b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00

<p>№ 2, первая младша я с 1,5 до 3 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 09.00.- 09.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> 1, 3 неделя - художественно- эстетическое развитие (лепка) 2, 4 неделя - познавательное (конструирование) 16.00- 16.10.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (развитие сенсорных эталонов) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> Ребенок в обществе 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 16.10-16.20.</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00</p>
<p>№ 3, первая младша я с 1,5 до 3 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00 - 9.10 <b>2 половина дня</b> музыкальное развитие 16.50 – 17.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> Познавательное ( развитие сенсорных эталонов) 9.00 - 9.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 - 9.10. <b>2 половина дня</b> 1,3 неделя – художественно- эстетическое развитие (лепка) 2,4 неделя- познавательное (конструирование) 15.50 - 16.00.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00 - 9.10 <b>2 половина дня</b> Ребенок в обществе 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00- 9.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00</p>

<p>№ 4, первая младша я с 1,5 до 3 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00-9.10. <b>2 половина дня</b> музыкальное развитие 16.20 – 16.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (развитие сенсорных эталонов) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 09.20 – 09.30 <b>2 половина дня</b> 1, 3 неделя – художественно – эстетическое развитие (лепка) 2, 4 неделя- познавательное (конструирование) 15.50 - 16.00.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00-9.10 <b>2 половина дня</b> Ребенок в обществе 15.50 –16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10. <b>2 половина дня</b> физкультурное развитие 15.50 –16.00</p>
<p>№5 старша я группа с 5 до 6 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> развивающее занятие с психологом 09.00. – 09.25. художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 10.05 – 10.20 <b>2 половина дня</b> чтение художественной литературы 15.40.- 16.05.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ФЭМП) 9.00 – 9.25. физическое развитие (зал) 10.35-10.55 <b>2 половина дня</b> 1, 3 нед - Я живу в России; 2,4 нед. – ребенок в обществе 15.40.- 16.05.</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.25. физическое развитие (улица) 11.00 – 11.20 <b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (лепка) 15.40 – 16.05</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 09.00 - 09.25. познавательное (ознакомление с окружающим) 09.35 – 09.55 <b>2 половина дня</b> 1, 3 нед. - познавательное (конструирование); 2, 4 нед. – художественно- эстетическое развитие (аппликация) 15.40.- 16.05</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 09.00 – 09.25 художественно- эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 09.35 - 09.55 <b>2 половина дня</b> Физическое развитие (зал) 16.40 – 17.05</p>

<p>№ 6, средняя я с 4 до 5 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1,3 неделя - познавательное развитие (конструирование); 2, 4 неделя - художественно- эстетическое развитие (аппликация) 09.00 - 09.20. Физическое развитие (группа) 11.00 – 11.20 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное развитие (ФЭМП) 9.00– 9.20. художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 09.30.- 09.50. <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно – эстетическое развитие (лепка) 09.00 – 09.20 физическое развитие (зал) 10.00 – 10.20 <b>2 половина дня</b> ребенок в обществе 15.40 – 16.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00– 09.20 художественно – эстетическое развитие (музыкальное) 10.00 – 10.20 <b>2 половина дня:</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.00 - 9.20. речевое развитие 09.30 – 09.40 <b>2 половина дня:</b></p>
<p>№ 7, подгот овител ьная с 6 до 7 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 10.30 - 11.00. <b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (лепка) 15.40–16.10.</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие (грамота) 9.00.- 9.30. 1, 3 неделя - познавательное (конструирование); 2, 4 неделя - художественно - эстетическое развитие (аппликация) 10.40 – 11.10 <b>2 половина дня</b> художественно – эстетическое развитие (музыкальное) 15.40 – 16.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ФЭМП) 9.00- 9.30. развивающее занятие с психологом 9.40.- 10.10. <b>2 половина дня</b> физическое развитие (улица) 15.40 – 16.10.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00-9.30 художественно- эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.40 – 10.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие (зал) 16.45-17.15</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1, 3 неделя – социально- коммуникативное (Ребенок в обществе); 2, 4 неделя познавательное развитие (Я- комсомольчанин) 09.00 – 09.30 художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 9.50-10.20. <b>2 половина дня</b> речевое развитие (чтение художественной литературы) 15.40 – 16.10.</p>

<p><b>№8</b> вторая младшая с 3 до 4 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00 – 9.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.45 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1,3 неделя - познавательное развитие (конструирование); 2, 4 неделя - художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.00-9.15 Ребенок в обществе 09.35. – 09.50 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ФЭМП) 9.00–09.15 художественно-эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.35 – 9.50 <b>2 половина дня</b> физическое развитие (зал) 16.15 – 16.35</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.15 физическое развитие (группа) 11.00 – 11.15 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 09.15. <b>2 половина дня.</b> художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 15.40- 15.55</p>
<p><b>№9</b> вторая младшая с 3 до 4 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1,3 неделя - познавательное развитие (конструирование); 2, 4 неделя - художественно-эстетическое развитие (аппликация) 09.00 - 09.15. Ребенок в обществе 09.35 – 09.50 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.35. – 09.50 <b>2 половина дня</b> физическое развитие (группа) 15.40 –15.55.</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 9.00.- 09.15. художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 09.40 – 09.55 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00–09.15 физическое развитие (зал) 10.25 – 10.40 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно-эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.00 - 9.15. <b>2 половина дня</b> художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 16.15 - 16.30.</p>

<p><b>№ 10</b> подгот овител ьная группа с 6 до 7 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.30 художественно- эстетическое развитие (лепка) 9.40 - 10.10. <b>2 половина дня</b> физическое развитие (зал) 15.40–16.10.</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие (грамота) 9.00.- 9.30. 1, 3 неделя- познавательное (конструирование); 2, 4 неделя- художественно - эстетическое развитие (аппликация) 9.40 – 10.10 <b>2 половина дня</b> художественно – эстетическое развитие (музыкальное) 16.30 – 17.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> развивающее занятие с психологом 9.00.- 09.30. физическое развитие (зал) 10.25-10.55 <b>2 половина дня</b> 1, 3 неделя – социально- коммуникативное (Ребенок в обществе); 2, 4 неделя познавательное развитие (Я- комсомольчанин) 15.40 – 16.10.</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ФЭМП) 9.00- 9.30. художественно- эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.40 – 10.10 <b>2 половина дня</b> речевое развитие (чтение художественной литературы) 15.40-16.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 09.00 -09.30 речевое развитие 09.40 – 10.10 <b>2 половина дня</b> физическое развитие (улица) 16.40 – 17.10</p>
<p><b>№ 11,</b> средня я, с 4 до 5 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1,3 неделя - познавательное развитие (конструирование); 2, 4 неделя - художественно- эстетическое развитие (аппликация) 09.00 - 09.20. Ребенок в обществе 09.30 – 09.50 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное развитие (ФЭМП) 9.00– 9.20. художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 10.10. – 10.30 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 09.00 – 09.20 художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.30. – 9.50 <b>2 половина дня</b> физическое развитие (зал) 16.15 – 16.35</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00– 09.20 художественно – эстетическое развитие (музыкальное) 09.30 – 09.50 <b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (приобщение детей к искусству/рисование) 9.00-9.20. физическая культура (группа) 11.00 – 11.20 <b>2 половина дня</b></p>

<p>№ 12, старша я с 5 до 6 лет</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие 09.00– 9.25. 1, 3 нед - Я живу в России; 2,4 нед. – ребенок в обществе 09.35.- 09.55</p> <p><b>2 половина дня</b> физическое развитие (группа) 15.40 – 16.05</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ФЭМП) 09.00 – 09.25 чтение художественной литературы 9.35 – 09.55</p> <p><b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 17.20 - 17.45.</p>	<p><b>1 половина дня</b> речевое развитие (подготовка к грамоте) 09.00. – 09.25 1, 3 нед. - познавательное (конструирование); 2, 4 нед. – художественно- эстетическое развитие (аппликация) 09.35 - 9.55.</p> <p><b>2 половина дня</b> физическое развитие (зал) 15.40 - 16.05</p>	<p><b>1 половина дня</b> познавательное (ознакомление с окружающим) 9.00 - 9.25. художественно- эстетическое развитие (лепка) 9.35 – 09.55</p> <p><b>2 половина дня</b> физическое развитие (улица) 16.40 – 17.05</p>	<p><b>1 половина дня</b> развивающее занятие с психологом 09.00 – 09.25 художественно- эстетическое развитие (музыкальное) 10.40 - 11.00.</p> <p><b>2 половина дня</b> художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.40 - 16.05</p>
--	--	---	--	---	---