

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ №45
Протокол от 29.03.2024 №3



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ
Е.А. Курносова
Приказ №11 от 29.04.2024

СОГЛАСОВАНО 29.03.2024

Управляющим советом

Протокол от 29.03.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Рябинушка» №45
г. Комсомольска-на-Амуре
за 2023 год
по состоянию на 20 апреля 2024 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2024 г.

Содержание

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» №45.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Система управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	16
1.5. Кадровое обеспечение.....	28
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	31
1.7. Материально-техническая база МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....	32
2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....	34

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45
за 2023 год
(по состоянию на 20 апреля 2024 г.)**

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 за 2023 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.1. Информационная справка

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45 создан в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в 1975 году и располагается по адресу: (юридический и фактический адрес) Российская Федерация, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, дом 10 корпус 2

«Учреждение» является не коммерческой организацией, финансируемой из средств краевого и местного бюджетов.

Учредителем «Учреждения» и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45

Сокращённое: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27Л01 № 0001001, Регистрационный № 1905 от 13.07.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт МДОУ: sad45koms.myl.ru

Адрес электронной почты: 45ds45@mail.ru

Режим работы: с 07.00 до 19.00, длительность - 12 часов, выходной: суббота-воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 266 человек, из них:

от 1,6 до 3 лет - 4 группы.

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: в группах раннего возраста – 67 человек, в группах дошкольного возраста – 205 детей.

Целью проведения самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены:

оценка образовательной деятельности,

системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников,

организации воспитательно - образовательного процесса;

анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45. Результат деятельности свидетельствует об удовлетворительном уровне МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2. Система управления МДОУ детским садом общеразвивающего вида №45

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Курносова Елена Анатольевна, стаж педагогической работы - 13 лет, в данной должности 22 года, награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 27 марта 2013 г.), ветеран труда.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 представлена:

- Договором о взаимоотношениях муниципального образования города и МДОУ;
- Договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителем (законным представителем ребёнка).

Работу МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и т.д.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1905 от 13 июля 2015 г., Серия 27Л01 № 0001001, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, Министерство здравоохранения Хабаровского края, регистрационный номер ЛО-27-01-002908 от 04 марта 2020 года, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 08.02.2023 г. № 206-па.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входит 25 человек.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №45» г. Комсомольска-на-Амуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом

образовательной программы дошкольного образования МДОУ №45, принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении обогащается за счет парциальных программ:

Парциальная программа	Общие задачи	Возрастная группа
Игровая деятельность		
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». – М.: Линка-Пресс, 2009.	- поэтапная передача детям усложняющихся игровых умений (способов построения игры) в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; развивать умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события. Формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	–формирование у ребенка навыков разумного поведения, адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; –способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни; - воспитание навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
Познавательное развитие		
Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников. Рыжова Н.А.	- воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
Программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» (С.Н.Николаева)	- формирование элементарных умений правильного взаимодействия с растениями и животными участия в деятельности по созданию для них нужных условий	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
«Развитие математических способностей детей» (А.В. Белошистая)	-обучение ребенка доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений. Формирование общих приемов умственной деятельности, пространственного мышления,	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы

	конструктивных умений, простейших графических умений и навыков.	(8 групп)
Конструирование и художественный труд в детском саду. Куцакова Л.В.	- формировать представления о том, что все люди трудятся и вызвать уважение к тем, кто трудится, делает вещи, игрушки и т.д.; - знакомить с предметами ближайшего окружения, воспитывать бережное отношение к вещам, научить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Формировать элементарные представления об архитектуре.	Первые младшие группы Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.	Выработать в дошкольниках такие умения, навыки и личностные качества, как понимание и ценность окружающего предметного мира, уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, осознавать взаимосвязь понятий «труд- продукт- деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения, признавать авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономичность, щедрость, благородство, честность, отзывчивость, рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации, применять полученные умения и навыки в реальной жизни.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (8 групп)
Речевое развитие		
«Обучение грамоте» Журова Л.Е.	- развитие фонематических процессов, восприятие, представлений, слогового анализа и синтеза. Развитие навыков связной речи и общения.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О. С	- овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Художественно – эстетическое развитие		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, автор И.А. Лыкова, «Цветные ладошки»	- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности; амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)

	универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму; развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.	
«Конструирование и художественный труд» Лыкова И.А.	- развитие конструктивных умений, художественно – творческих способностей, художественного вкуса.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (8 групп)
Детское творческое конструирование. Парамонова Л.А.	- развитие у детей мышления (логического и образного), развитие произвольности (умение ставить цель и добиваться ее), развитие самостоятельности и свободного поведения (выбор деятельности, средств ее выполнения, темы, определение собственной задачи и способов ее решения)	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (8 групп)
Физическое развитие		
«Физкультурные занятия в детском саду с детьми 2- 7 лет». Пензулаева Л.И.	формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх; развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр., активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем; поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей; организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Программа «Здоровье» Алямовская В. Г.	укрепление здоровья; воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности в двигательной активности; выявление интересов, склонностей, способностей.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами. Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галёса	Раскрыть основы первичной профилактики кариеса зубов, гигиеническое обучение и воспитание навыков ухода за зубами.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (8 групп)

Дети имеют возможность посещать **бесплатные кружки:**

1. Социально – гуманитарной направленности:

- «Верные друзья» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности; воспитатели – Король Т.В., Гречкина В.Д.

- «Радостные встречи» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности; воспитатели – Левит О.Ю., Гурова Н.А., Тарасова Ж.А., Гончарова Ю.В., Скребцова К.В., Санникова А.А., Буцыкова А.С.;

- «Дружные ребята» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности; воспитатель – Казак Г.А., Мальцева А.А.

2. Художественной направленности:

- «Веселые ладошки» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности; воспитатели – Ермолаева О.В., Жужгова С.В., Волколупова С.В. Трепелова И.В.;

3. Туристско-краеведческой направленности:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности -«Айюга» - воспитатели Филатьева А.Е., Мочалкина Е.В.

4. Естественно-научной направленности:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности -«Ступени» - воспитатели Дмитриева С.А..

Кроме того, в ДООУ предоставляются **дополнительные платные образовательные услуги:**

1. Социально – гуманитарной направленности:

- Специальная психологическая группа «Знайка» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – педагог – психолог Ширяева О.А.;

- Специальная психологическая группа «Волшебный песок» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – педагог – психолог Ширяева О.А.;

- «Умные пальчики (школа раннего развития)» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – воспитатель Тарасова Ж.А.;

- «Маленькие логики» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – воспитатель Волколупова С.А.;

- Специальная логопедическая группа «Раз – словечко, два – словечко» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – воспитатель Буцыкова А.С., Мальцева Т.А.;

2. Художественной направленности:

- Обучение элементам ручного труда «Маленькие умельцы» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (обучение элементам ручного труда), руководители – воспитатели Мочалкина Е.В., Ткачева А.Е.;

- Пластилинография «Пластилиновая сказка» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, руководители – воспитатели Король Т.В., Гречкина В.Д.

- «Ягодки Рябинки» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (развитие танцевальных и хореографических способностей), руководитель – воспитатель Белозерова М.А.;

3. Технической направленности:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (конструирование) «Тико-арифметика», руководитель – воспитатель Гурова Н.А.

У детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, наблюдается рост познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции, физического развития, мышления и творческого воображения. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских конкурсах, праздниках, олимпиадах, утренниках. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями воспитанников.

Деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 основывается на оптимизации педагогического процесса в целях повышения качества дошкольного образования в тесном взаимодействии детей, родителей, педагогов и узких специалистов. Создана система взаимодействия с учреждениями культуры, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию дошкольников.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является социально-личностное развитие воспитанников. Особенность дошкольного возраста заключается в становлении базовых свойств личности ребёнка: самооценки, образа «Я», эмоциональной сферы, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических установок в системе отношений с другими людьми.

Содержание социально-личностного направления работы в детском саду предусматривает формирование у детей социализации в обществе, способствующей развитию личности ребёнка в соответствии с возрастом и подготовке его к обучению в школе; эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.

Особое внимание в работе по данному направлению уделяется:

-обогащению представлений детей о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.

- освоению детьми культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;

- углублению представлений о семье, родственных отношениях, формированию умения активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким;

- развитию умения элементарного самоконтроля и саморегулирующих действий во взаимоотношениях с окружающими.

В ДОУ созданы условия для того, чтобы ребенок имел возможность усваивать нравственные нормы и этически ценные способы общения. Особое внимание уделяется

созданию условий для ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, в которых ребёнок воспроизводит отношения между детьми в группе, а также между детьми и взрослыми в детском саду и семье.

Социально-личностное развитие детей тесно взаимосвязано с инновационной деятельностью ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Целью работы является формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у ребят дошкольного возраста. В течение года велась работа по созданию благоприятных условий для формирования основ базовой духовной культуры ребенка. Педагоги знакомили воспитанников с системой общечеловеческих норм, правил, требований к поведению личности во всех социальных сферах жизни и деятельности человека в современном обществе. Продолжалось формирование положительных чувств к стране, ее народу, своей национальной культуре, способствующих возникновению чувства любви к Родине. Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию включалось во все виды детской деятельности, что позволило в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В 2023 учебном году воспитанники МДОУ детского сада общеразвивающего вида активно участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах, выставках как муниципального, краевого, так всероссийского и международного уровня, где показали достаточно высокие результаты:

Достижения воспитанников		
Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1. Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	4	Диплом 1 степени – 1, Сертификат участника - 3
2. Соревнования по бочке	5	Диплом 3 степени
3. Участие в митинге, посвященном торжественному возложению цветов к стеле Победы	61	Благодарность
4. Фестиваль самодеятельного творчества среди коллективов дошкольных организаций	12	Диплом 2 степени
5. Мастер-класс по правилам безопасности «Оранжевая краска»	1	Диплом участника
6. Городской конкурс рисунков «Весёлая зебра или транспортный пешеход»	1	Диплом участника
7. Городской конкурс творческих работ «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	7	Дипломы участников
8. Участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу»	118	Благодарственные письма
9. Участие в митинге, посвященном дню окончания Второй мировой	43	Благодарность

войны		
10. Городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста	1	Диплом победителя в номинации «Самое артистичное исполнение»
11. Участие в городской фото-выставке «Мои предки – герои войны»	5	Сертификаты участников
12. Участие в городском марафоне «Вечный огонь нашей памяти»	3	Сертификаты участников
13. Городской творческий конкурс «Книжка своими руками»	8	Сертификаты участников
14. Краевой краудсорсинговый проект «Город читающий»	1	Диплом 1 степени
15. Всероссийская акция «Письмо солдату»	52	Благодарность
16. Всероссийская акция «Всё для фронта, всё для Победы»	41	
17. Всероссийская акция «миллион Родине»	123	Благодарность
18. Всероссийская акция «Белая Ромашка»	28	Дипломы участников
19. Всероссийская акция «Тепло для героя»	113	
20. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	2	Сертификат участников
21. Всероссийский конкурс детский творческих работ «Время чудес»	4	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников
22. Всероссийский творческий конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	3	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников
23. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	6	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников
24. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	2	Диплом 3 степени
25. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Первым делом - самолеты"	2	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
26. Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества"	4	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников
27. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	2	Сертификаты участников
28. Всероссийский конкурс детских	5	Диплом 1 степени,

рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства»		диплом 2 степени, сертификаты участников
29.Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников "Животные наших лесов"	2	Диплом 2 степени, сертификат участника
30.Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников "В гости к сказке"	2	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
31.Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнем"	3	Дипломы за участие
32.Познавательная онлайн - викторина "Этих дней не смолкает слава"	5	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты участников

Качество подготовки выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая свидетельствует о стабильно высоких показателях за последние три года. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

Результаты итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп

линии развития	показатели	уровень	результат
физическое развитие	антропометрия	Не соответствуетвозр. N	
		Соответствуетвозр. N	100%
	физические качества	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	КГН	Сформировано	100%
В стадии формирования			
Не сформировано			
личностное развитие	познавательная активность	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	эмоциональная отзывчивость	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	

интеллектуальное развитие	высшие психические функции	Соответствует возр. N	100%
		Не соответствует возр. N	
	способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	владение универсальными предпосылками учебной деятельности	Сформировано	100%
В стадии формирования			
Не сформировано			

Выпускники МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней. Детским Садам осуществляется преемственность с педагогами МОУ СОШ №4, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению. Дети продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Общий % усвоения программы по ДОУ за 2023 учебный год составил 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет совмещён с кабинетом педагога-психолога, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Предметно-развивающее пространство в группах спланировано так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и в то же время даёт возможность разворачивать совместные игровые действия. Оборудование доступно, полифункционально, вариативно, трансформируемо, сто соответствует ФГОС. В ДОО созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе оборудованы центры: игровой, музыкальный, художественно – эстетический, нравственно - патриотический, двигательной активности и др. Познавательно – интеллектуальная среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, макеты, мини – музеи, экспериментальные лаборатории, творческие мастерские и т.д..

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и согласовано центром гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае городе Комсомольска-на-Амуре Комсомольского района и утверждено руководителем Курносовой Е.А..

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась в соответствии с договором и планом мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 4	Экскурсии Открытые просмотры занятий Совместные родительские собрания
Детская музыкальная школа	Проведение концертов в ДООУ, знакомство с музыкальными инструментами, экскурсии
Детская библиотека №15	Посещение экскурсий, тематические встречи
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников
ДЮОЦ «Дземги»	Реализация мероприятий волонтерства, участие в митинге, посвященном 9 мая
Пожарная часть №11	Экскурсии
Художественная школа	Экскурсии, участие в конкурсах
МУК «Музей изобразительных искусств»	Организация экскурсий, познавательных мероприятий, участие в выставках, мастер-классах
Театр юного зрителя «Зеркало теней»	Посещение спектаклей
ООО «Театр теней» г. Хабаровск	Посещение спектаклей
МУК «Городской краеведческий музей»	Посещение музея, занятий, передвижные выставки, мастер - классы
Городской дом детского творчества	Посещение детьми выставок, участие в выставках, конкурсах.
Информационно методический центр	Участие педагогов в творческих группах, методических объединениях, конкурсах, семинарах
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах
ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах

Анализ образовательной деятельности

В 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по развитию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников через внедрение волонтерской практики в ДООУ.

2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

Работа в детском саду **по реализации первой годовой задачи строилась** на основе инновационного направления по нравственно-патриотическому воспитанию.

ФОП ставит перед нами значимые задачи в области социально-коммуникативного развития:

- формирование положительной высокой самооценки, уверенности в своих силах, стремления к самостоятельности;
- развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи;
- формирование чувств сопереживания, доброго отношения к животным и растениям;
- воспитание уважения и благодарности к взрослым за их труд, содействовать формированию у детей понимания собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, формировать способы эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- поддержание интереса детей к отношениям и событиям в коллективе, формирование согласованности действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- воспитание любви и уважения к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию;
- ознакомление детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развитие патриотических чувств, уважения и гордость за поступки героев Отечества, воспитание уважительного отношения к памятным датам;
- обогащение опыта применения разнообразных способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие начал социально-значимой активности, формирование навыков осуществления выбора социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и умения обосновать свои намерения и ценностные ориентации;
- развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомство с целями и доступными практиками волонтерства в России, включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду, городе, крае, стране; развитие интереса детей к родному городу;
- содействовать активному участию в праздновании событий, связанных с родным городом;
- воспитание ответственности, добросовестности, стремления к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Все поставленные задачи мы реализовывали через многочисленные волонтерские акции и мероприятия различной направленности: экологической, социальной, культурной, патриотической, событийной, спортивной, зоологической. В этом нам помогали наши социальные партнеры: ДЮЦ «Дземги», ЦВР «Юность», Музыкальная школа, Зооспас, партия «Единая Россия». Так в течение года в ДООУ реализовано более 30 различных волонтерских мероприятий и акций:

1. 19 августа флешмоб ко дню бездомных животных "Мой бездомный друг" - популяризация среди родителей опыта по спасению бездомных животных, рассказ о тех

семьях воспитанников, которые помогают животным. Мы хотели привлечь внимание людей к проблеме бездомных животных и показать равнодушие к судьбам пушистых друзей. Предложили родителям поделиться своей историей о том, как их бездомный питомец приобрел новый дом и новых друзей, и рассказать о судьбе их домашнего животного, о его нелегком пути к счастливой семье, о его привычках, о том, как изменилась их жизнь с появлением домашнего питомца.

2. Ежегодная благотворительная акция помощи нуждающимся семьям "Добрый август" при поддержке центра "Дземги"- участие в сборе вещей, а также учебных принадлежностей для ребят из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. 8 июля каждая семья празднует свой праздник - день Семьи, Любви и Верности. Как известно, символом праздника является ромашка, как символ чистоты и искренности. Педагоги вместе с воспитанниками изготовили своими руками ромашки и в преддверии праздника поздравили прохожих, родителей и гостей детского сада с праздником. Популяризация семейных ценностей.

4. Экологическая акция "Подари рябинку детскому саду "Рябинушка" - благодаря чему внести свой вклад в озеленение территории нашего детского сада смогли все желающие семьи воспитанников. Посадить дерево – одно из благородных дел, где не на словах, а на деле выражается любовь к Родине, это прекрасная возможность оставить свой след на земле. Теперь вместе с ребятами растут и саженцы деревьев, бережно высаженные их семьями, а воспитанники с удовольствием заботятся о ещё неокрепших молодых деревьях.

В период проведения акции на территории нашего детского сада было высажено 41 дерево, из них: 5 рябин, 5 сосен, 8 дубов, 12 берёз, 2 ели, 1 сакура, 1 декоративная вишня, 6 сирени, 1 астильба. Каждое дерево получило именную табличку, а семьи благодарности за участие в акции. Были подведены и итоги - рекордсменом по количеству посаженных деревьев стала старшая группа N 8, которая посадила в общей сложности 11 деревьев. А вот лидером по количеству семей, которые приняли участие в озеленении нашей территории, стала средняя группа N 7! Не отставали и сотрудники детского сада, они тоже внесли вклад в зелёное будущее нашего учреждения, посадив сосны, дубы, ели, берёзы, декоративную вишню - в общей сложности 17 саженцев.

5. Благоустройство прогулочных участков. Дети и родители приняли участие в благоустройстве своих прогулочных участков: красили, собирали мусор, облагораживали, мастерили, ремонтировали, собирали мусор и весело проводили время на свежем воздухе с душевными разговорами, смехом и удовольствием, не забывая при этом шутить и подбадривать друг друга. Тем самым приучая на своем личном примере мальчишек и девчонок, дочурок и сыночков не только трудиться на благо общества, но и ценить чужой труд, ведь каждый из родителей и ребят, которые принимали участие в этом мероприятии внесли свой вклад в благоустройство участка для прогулок, отдали частичку своего тепла.

6. Ежегодное участие в торжественном митинге возложения цветов к Стелле Победы: проходит дважды в год – в день Победы и в день окончания второй Мировой войны под руководством центра "Дземги". Поклониться героям, отдать дань уважения всем, кто на фронте и в тылу ковал нашу великую Победу - это то, что должен сделать каждый человек в этот праздник со слезами на глазах, и на своём примере показать подрастающему поколению, как нужно хранить и беречь память об ушедших героях. В этом году, несмотря на то, что мероприятие выпало на выходной день, педагоги

организовали участие и детей, и родителей в данной церемонии, каждый ребёнок смог возложить цветок к памятнику Победы. Педагоги раздавали георгиевские ленты детям и родителям, рассказывая о том, как необходимо их носить и что они символизируют.

Юные барабанщицы, вынос знамён, минута молчания, залпы в небо в память о не вернувшихся с войны, возложение цветов, слезы и благодарность в глазах ветеранов - то, что останется в памяти. Это самая малость того, что мы смогли сделать в дань уважения к тем людям, которые ценой своих жизней ковали Великую Победу.

Не забыли мы и о солдатах, кто в настоящее время находится в зоне проведения СВО. "Всё для фронта! Всё для Победы" - под таким лозунгом проходила акция по сбору гуманитарной помощи в нашем учреждении. Большое количество семей откликнулось и принесло огромное количество кондитерских изделий, консерв, средств первой помощи, медикаментов, а также гигиенических средств. Наши юные воспитанники совместно с педагогами подготовили трогательные письма для солдат, которые мы также вложили в посылки. Гуманитарная помощь была доставлена в официальный офис партии "Единая Россия", откуда была передана и доставлена в зоны проведения СВО.

Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть отзывчивыми, милосердными, добродушными.

7. В преддверии **дня пожарной охраны**, который празднуется в нашей стране 30 апреля, педагоги провели ряд мероприятий с детьми, направленных на актуализацию знаний основ пожарной безопасности, закрепили правила поведения при пожаре, познакомились с профессией пожарного и ее особенностями. А также изготовили и раздали посетителям детского сада, а также прохожим памятки с основами противопожарной безопасности, тем самым привлекая внимание людей к проблемам пожаров в нашем городе. В продолжение разговора о нелегком труде пожарных, родитель воспитанницы организовал экскурсию в пожарную часть, где продемонстрировал воспитанникам, из чего складываются трудовые будни пожарного.

8. **Всемирный день охраны труда** – это дополнительная возможность напомнить о том, что каждый человек должен работать с соблюдением всех норм и правил для обеспечения своей безопасности. Дети старших и подготовительных групп изготовили информационные буклеты и вручили прохожим, а также родителям групп раннего возраста, дополнительно педагоги с детьми провели опрос прохожих по теме безопасности в обращении с компьютерами, телефонами и интернетом «Опасный — безопасный», рассказывая о том, какие опасности таят в себе самые востребованные приборы современного общества.

9. **Сбор макулатуры**. В рамках Всероссийской акции "Миллион Родине", организованной ДЮЦ "Дземги" семьи воспитанников приняли участие в сборе макулатуры. Все, полученные от сдачи сырья средства, отправлены на осуществление гуманитарной помощи людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях и проживающим на вновь присоединённых территориях к субъектам нашей страны, а также образовательным учреждениям, находящимся на этих территориях. Участвуя в акции по сбору макулатуры, мы не только наводим порядок, освобождаем своё пространство от ненужных бумаг, документов, газет, но и спасаем от гибели деревья!

10. **Экологическая акция "Не оставит без дворца ни синицу, ни скворца"**. Каждый год в конце марта из теплых стран возвращаются перелетные птицы, но найти себе жильё им непросто, именно поэтому в нашем детском саду была организована

экологическая акция по изготовлению скворечников "Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца".

Уютные домики, изготовленные умелыми руками наших родителей, поселились на территории нашего учреждения и распахнули двери для пернатых жильцов. Самое примечательное, что на территории нашего детского сада была замечена пара ярко окрашенных птиц семейства вьюрковых Щур обыкновенный, которые поселились у нас и лакомились шишками на елях, радуя своими визитами детей всех групп, потому что на это явление приходили смотреть все воспитанники.

11. Благотворительная акция "Белая ромашка". Наши педагоги, дети и родители ежегодно принимают участие в благотворительной акции "Белая Ромашка" в рамках Всероссийской акции, посвященной всемирному дню борьбы с туберкулезом и в рамках проведения Всероссийской акции «Весенняя неделя добра 2023», направленную на поддержку детей, больных туберкулезом. Все поделки были переданы в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы "Юность"». Собранные средства от продажи ромашек были направлены на приобретение телевизора в игровую комнату туберкулезного диспансера г. Комсомольска-на-Амуре, а также на развивающие игры и канцелярские принадлежности для занятий детей, находящихся на лечении.

12. Флешмоб ко Дню Здоровья 7 апреля - всемирный день здорового образа жизни! На протяжении двух недель наши педагоги и воспитанники говорили, рассуждали, думали о том, что способствует сохранению и укреплению здоровья. А заключительным этапом в этом стало участие семей наших воспитанников во флешмобе "Мама, папа, я - здоровая семья" с целью пропаганды активного отдыха в семьях и формирования привычек здорового образа жизни. Участники флешмоба присылали свои видео и фото, а мы смонтировали ролик с целью трансляции опыта родителей в формировании привычек ЗОЖ. Мы уверены, что их примеры ведения ЗОЖ станут заразительными, а активный образ жизни поселится во всех семьях наших воспитанников!!!

13. Книготор в "Рябинушке" в рамках празднования международного дня детской книги, в нашем детском саду стартовала акция обмена книгами "Книготор в Рябинушке". Принять участие было очень просто, достаточно подняться в центральный холл второго этажа, где располагались стеллажи с книгами, и обменять свою книгу на понравившуюся. В некоторых экземплярах книг были спрятаны книжки-малышки, изготовленными нашими ребятами, а в некоторых были читательские письма, которые повествуют об истории этой книги. А мы с педагогами запустили акцию просвещения для родителей "Какие книги необходимо прочитать своему ребёнку", изготовив информационные карточки с названием книг и краткой информацией о том, чему они учат.

14. Изготовление кормушек к 1 апреля **Международному дню птиц**, который приурочен к началу возвращения пернатых с мест зимовок. В результате проведённой работы дети усвоили важное правило: «Птиц не нужно обижать, птицам нужно помогать!». Ну и конечно, сколько радости потом испытывали дети, видя как с их кормушек птицы клюют бережно положенный ими корм.

15. Концерт учеников музыкальной школы. Не только мы выступаем в роли волонтеров, но и к нам приходят гости. 30 марта в детском саду состоялся концерт воспитанников музыкальной школы. Маленькие слушатели с удовольствием погрузились в удивительный мир музыки. Учащиеся музыкальной школы под

руководством своих педагогов наставников исполнили произведения, которые вызвали непередаваемые эмоции радости, восторга и вдохновения. Нашим ребятам выпал уникальный шанс познакомиться и услышать живое звучание таких музыкальных инструментов, как валторна, саксафон, гитара, кларнет, маракасы, туба.

16. День здоровья. Ребята старших и подготовительных групп провели агитационную работу с прохожими, рассказав о влиянии вредных привычек и вручив, изготовленные своими руками, агитационные листовки с посылом отказаться от вредных привычек.

17. Международный день счастья, который отмечается 20 марта. Наши воспитанники с удовольствием присоединились к этому празднику и совместно с педагогами организовали акцию "Подари свою улыбку". Ребята поздравляли прохожих, родителей и сотрудников детского сада, дарили небольшие открытки-сувениры с пожеланиями счастья, которые изготовили самостоятельно в виде веселых смайликов и улыбок, ну и, конечно же, делились своим позитивным настроением, очаровательными улыбками, заразительным смехом и безудержным весельем.

18. Флешмоб "Танцуем вместе" Давно известно, что танцы весьма полезны для здоровья. Танец способен снять стресс и нервное напряжение, вдохнуть энергию и силу, улучшить осанку и походку. Танцы положительно влияют на психическое состояние человека, так как помогают выработке гормонов счастья – эндорфинов. Танцы улучшают эмоциональное состояние в целом, улучшают настроение, помогают бороться с депрессиями, страхами.

19. Мастерская "Творим вместе" - для тех, кто любит творчество и приятное времяпрепровождение. Педагоги вместе с семьями воспитанников создают оригинальные и неповторимые подарки к праздникам, осваивают новые техники, пробуют себя в роли мыловаров, свит дизайнеров, декораторов, раскрывают секреты интересного времяпрепровождения вместе с детьми.

20. Благотворительная акция «Тепло для героя». Педагогический коллектив и семьи воспитанников нашего детского сада присоединились к благотворительным акциям, направленным на поддержание военнослужащих, находящихся в месте проведения СВО: "Тепло для героя" и "Масксети КМС". Сотрудники, родители, дети и неравнодушные люди собирали теплые вязаные вещи для солдат, пустые консервные банки для изготовления блиндажных свечей, хлопчатобумажную ткань для пошива постельного и нательного белья для госпиталей, темную ткань цвета хаки для плетения маскировочных сетей на спецтехнику. Вся гуманитарная помощь была доставлена в волонтерские отряды для дальнейшей транспортировки. И дети, и сотрудники получили новый опыт, узнав о том, как изготавливают блиндажные свечи, а некоторые на постоянной основе приняли участие в вязании маскировочных сетей для военной техники – таким образом, не только наши воспитанники учатся состраданию и отзывчивости, но и наши сотрудники.

21. День дарения книг - 14 февраля мальчишки и девчонки с радостью обменялись своими книгами, принесенными из дома. Таким образом, каждый воспитанник обрел нового друга в виде книги, которая теперь не скучает на полке, а дарит свои знания, свои тайны и открытия новому хозяину. А малышам воспитанники старших и подготовительных групп подарили книжки – малышки, которые изготовили вместе со своими педагогами.

22. Письмо солдату - наши воспитанники совместно с педагогами на протяжении всего года готовили поздравительные открытки, писали письма, делали творческие

поделки к предстоящим праздникам для российских солдат, проходящих службу в местах проведения СВО. Отрадно, что наши акции поддерживали и те, кто вынужден был сидеть на больничном дома, они передавали педагогам свои душевные письма с теплыми пожеланиями. Все письма были переданы в Кафедральный Собор Святого пророка Илии, где их вложили в посылки адресованные солдатам. Отрадно было показать на утреннике к 23 февраля ответное видео обращение к воспитанникам нашего детского сада от солдат, находящихся в зоне проведения СВО.

23. Спасём зелёную красавицу - ежегодно воспитанники принимают участие в экологической акции "Спаси зелёную красавицу" и изготавливают, развешивают, раздают информационные листовки прохожим.

23. Помоги зимующим птицам. Зима - трудное время для птиц, особенно, если она суровая и многоснежная. Чтобы как то помочь нашим пернатым друзьям, юные волонтеры нашего детского сада ежегодно принимают участие в экологической акции "Помоги зимующим птицам". Воспитанники вместе с родителями и педагогами изготовили информационные буклеты, агитационные листовки, которые дети раздали прохожим и вывесили в общедоступных местах.

24. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» по сбору кормов для городского приюта бездомных животных «Зооспас». Данная акция направлена на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным приюта. К большой радости на призыв о помощи откликнулось большое количество неравнодушных семей. Дошкольники и их родители собрали для бездомных собак и кошек все самое необходимое. 16 декабря состоялась встреча с работниками приюта, на которой дошкольники передали свои подарки непосредственно в добродушные лапы тех, кто в этом так нуждается.

25. Новогодние чудеса - воспитанники передали волонтерам ДЮУ «Дземги», собранные вместе с родителями, новогодние подарки для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей мобилизованных граждан.

26. Синичкин день. 12 ноября официально считается днём Синичек, созданным по инициативе Союза охраны Птиц России! На территории всей нашей страны проводятся различные экологические акции в помощь пернатым друзьям. Наше дошкольное учреждение тоже не осталось в стороне. Ребята с родителями мастерили кормушки, пополняли зерновую кладовую, изготавливали плакаты, листовки.

Дети, которые милосердны к питомцам, более открыты и тактичны в общении с людьми. Они высоко ценят близких, дорожат общением и не проявляют жестокость. Поэтому так важно научить малыша защищать даже самое маленькое животное.

27. Сбор макулатуры

Ежегодно в нашем городе проводится экологическая акция по сбору макулатуры. В этом году наш детский сад, совместно с детьми и родителями спасли жизнь 4 деревьев, сэкономили 7600 литров воды, сэкономили 380 кВт электроэнергии, собрали и передали в переработку более 380 кг сырья.

Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у дошкольников и привлечение их внимание к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды, так как дошкольный возраст – самый сензитивный период для развития психических процессов и воспитания моральных норм, общественно полезных качеств.

28. Корзинка добра - благотворительная акция была направлена на сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасской и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, а также для наших мобилизованных сограждан и приурочена к празднованию **Дня Народного Единства**. Дети вместе с родителями приносили средства первой необходимости, средства личной гигиены, продукты, медикаменты.

2 ноября воспитанники подготовительной группы N 11 под руководством своего воспитателя собрали со всех групп подготовленную продукцию и передали всю гуманитарную помощь в пункт сбора, находящийся в магазине Спар. Оттуда волонтеры передали ее в краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья, где сотрудники отправили данный груз до места назначения.

29. Посвящение в юные волонтеры - воспитанники старших и подготовительных к школе групп встретились с волонтерами отряда МОСТ (мы отдаем свое тепло) детско-юношеского центра "Дземги". Встреча завершилась посвящением наших воспитанников в ряды волонтеров.

Юные добровольцы совместно с родителями и под руководством своих педагогов в течение года активно принимали участие в городских благотворительных мероприятиях и акциях, оказывая различную помощь. Посвящение было волнительным и трогательным, ведь каждому, кто проявлял милосердие и оказывал помощь, было вручено удостоверение юного волонтера, подписанное координатором Городского волонтерского штаба, главным специалистом отдела по молодежной политике Гусейновой Инной Славовной.

Также волонтеры отряда МОСТ (мы отдаем свое тепло) поделились своим опытом, рассказали о своих добрых делах, обсудили, какими качествами должен обладать добрый человек, наполнили этими качествами "Корзинку добра", посмотрели фильм о добровольцах и пофотографировались с настоящими Доброфутболками.

Эти и любые другие добрые дела помогают детям узнавать больше об окружающем мире, у них развивается эмпатия, они чувствуют себя причастным к чему-то большому и очень важному. Уроки доброты необходимая мера, ведь все мы хотим, чтобы наши дети выросли отзывчивыми по отношению к другим людям.

Внедрение волонтерского движения в ДОУ повлияло на эффективность деятельности образовательной организации:

- возросла профессиональная компетентность и мастерство педагогов, повысился уровень самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- сплотился коллектив педагогов, обучающихся, родителей;
- повысился имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме;
- повысилась результативность воспитательного процесса.

Таким образом, проведенная работа по реализации первой годовой задачи имеет положительный результат.

Реализации **второй годовой задачи**, направленной на внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых способствовало реализация первой годовой задачи. Благодаря внедрению волонтерского движения в ДОУ, нами были найдены новые результативные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия, досуги и праздники с участием родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- выставки детских поделок, изготовленных вместе с родителями;
- Дни общения;
- Дни открытых дверей;
- оформление праздничных стенгазет, участие в выставках;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- семинары-практикумы;
- родительские гостиные;
- мастер-класс;
- участие в благотворительных акциях различной направленности;
- организация экскурсий на рабочие места родителей;
- экскурсии, походы в библиотеку, театр, музей;
- совместное участие в проектной деятельности ДОУ;
- почта Доверия и тетрадь отзывов и пожеланий.

В результате повысился уровень педагогической осведомленности родителей, что способствовало развитию и активизации их творческой инициативы. Родители стали активными участниками всех мероприятий, организованных в ДОУ, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Совместная работа и подготовка к различным мероприятиям сблизила педагогический коллектив ДОУ и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел таких как, благоустройство территории ДОУ, высадка деревьев и др. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не приняли участие в тех или иных мероприятиях.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ была запланирована по четырем направлениям:

- Информационно – аналитическому;
- Познавательному направлению;
- Наглядно – информационному;
- Досуговому.

1. Информационно – аналитическое направление – анкетирование семей «Сотрудничество детского сада и семьи» с целью анализа особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфики семьи и семейного воспитания дошкольников, выявления педагогических потребностях каждой семьи, учитывая ее индивидуальные особенности.

2. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДОУ

(педагога-психолога, музыкального руководителя и медицинской сестры) по реализации образовательной программы обеспечила педагогическое сопровождение семей на всех этапах дошкольного детства, сделало родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Большая работа велась по созданию предметно – развивающей среды, где родители оказывали посильную помощь в изготовлении макетов: «Русская изба», «В нанайском стойбище», «Памятник первостроителям», карта достопримечательностей Ленинского округа и др., обновлены режиссерские игры «Птицефабрика Комсомольская», «Гостиница Амур», «Судостроительный завод», «Авиаполк» и др., где воспитанники могли применять свои знания в развертывании разнообразных сюжетов, уголки безопасности и ЗОЖ были пополнены новыми атрибутами для отработки навыков безопасного поведения, для формирования привычки ведения здорового образа жизни. Предметно-пространственный мир детского сада включает в себя разнообразие предметов, объектов социальной действительности. Такая среда необходима детям, прежде всего, потому, что выполняет по отношению к ним информативную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Так в холлах детского сада, на лестничных пролетах были оформлены информационные стенды для семей воспитанников, на которых размещалась информация региональной тематики «Перелетные птицы Хабаровского края», «Как звери готовятся к зиме», «Зимущую птицу Хабаровского края», «Книга Памяти», «Моя семья – моя любовь и верность», «Достопримечательности нашего города» и так далее.

Для родителей на базе детского сада работает консультативный пункт. Были проведены консультации *«Ребенок в социуме»*, *«Как рассказать детям о войне»*, *«Экскурсия как средство воспитания любви к родному краю»*, *«Игра как средство коррекции поведения дошкольника и его социализация»*, *«Социализация ребенка как основа благоприятной адаптации к школьному обучению»* и другие.

В рамках месячников в детском саду организовывались творческие выставки родителей и детей, активность участия родителей в данных мероприятиях заметно повысилась благодаря вручению дипломов и грамот за участие. Совместно с родителями были организованы экскурсии в музеи, библиотеку, пожарную часть, Экспоцентр, в почтовое отделение связи, дом детского творчества Детей и Молодежи, по памятным местам Ленинского округа, разработана новая форма взаимодействия, как утренние встречи, посвященные праздничным и памятным мероприятиям.

Воспитателями были разработаны и реализованы в совместной работе с детьми и родителями творческие игровые проекты: *«Я живу в Комсомольске-на-Амуре»*, *«Моя семья – моё богатство»*, *«Здравствуй, книга»*, *«Бессмертный полк»*, *«Улицы нашего города»* и другие.

Работа над проектами подарила родителям много радости и удовольствия от общения со своими детьми и другими членами семьи.

На общем родительском собрании родителям раздавались памятки *«Куда сходить с ребенком в выходной день»*, *«Мир взрослых и детей»*. На собрании присутствовали сотрудники Краеведческого музея, детской библиотеки и другие. Совместная работа педагогического коллектива и семьи по проблеме социализации дошкольников помогла взрослым и детям стать ближе, научила прислушиваться друг к другу и понимать собеседника.

3. Наглядно – информационное направление.

Наглядно-информационное направление включает в себя:

- ведение официальных социальных сетей дошкольного учреждения;
- стенды для родителей;
- папки-передвижки;
- фотостенды;
- библиотека для родителей;
- фотомонтажи;
- онлайн флешмобы;
- семейные поделки;
- стенгазета для родителей;

Активность родителей в создании фотостендов и выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

4. Досуговое направление.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось для педагогов ДОУ самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В ДОУ были проведены:

- праздники «День Матери», «8 Марта», «День защитника Отечества» и др.;
- развлечения «Семейные посиделки», «День смеха», «Масленица»;
- спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Со здоровьем я дружу»;
- выставки работ «Дары осени», «Безопасный труд глазами детей», «Новогодние игрушки» и др.;
- совместные походы к возложению цветов ко дню Победы, в библиотеку, в пожарную часть, экскурсии по городу;

Чтобы совместные мероприятия стали обучающими для детей и родителей, педагоги разработали определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам:

Выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;

- консультации для родителей;
- составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
- распределение ролей взрослых;
- подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
- индивидуальные встречи и консультации;
- изготовление атрибутов, пособий.

Данная работа позволила повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое в ДОУ сделано руками родителей наших детей. Прежде чем начать работу над какой-нибудь темой или проектом, с каждым из родителей педагогами ДОУ проводились индивидуальные беседы, показывались образцы конечного результата.

С помощью таких мероприятий, как ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды, наладилась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами ДОО и родителями.

На сегодняшний день можно сказать, что у педагогического коллектива сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало желаемые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения и партнерства во всем.

Опыт работы показал: позиция родителей, как и воспитателей, стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании и образовании своих детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 80% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни групп и ДОО, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 90% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. В группах нет теперь родителей-наблюдателей; на 30% увеличилось число родителей-лидеров; до 67% выросло количество родителей-исполнителей.

1.5. Кадровое обеспечение.

Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 96%, что соответствует муниципальному заданию. В штатном расписании детского сада предусмотрены педагогические должности: 24 воспитателя и узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя в соответствии с общеобразовательной направленностью работы возрастных групп.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все педагогические работники имеют профессиональное дошкольное образование, курсовую подготовку, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Заведующий - Курносова Елена Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы 13 лет, руководящей – 22 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Зам. зав. по ВМР – Корнеева Анастасия Игоревна, образование высшее, стаж педагогической работы 6 лет, руководящей – 8 лет.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, из них:

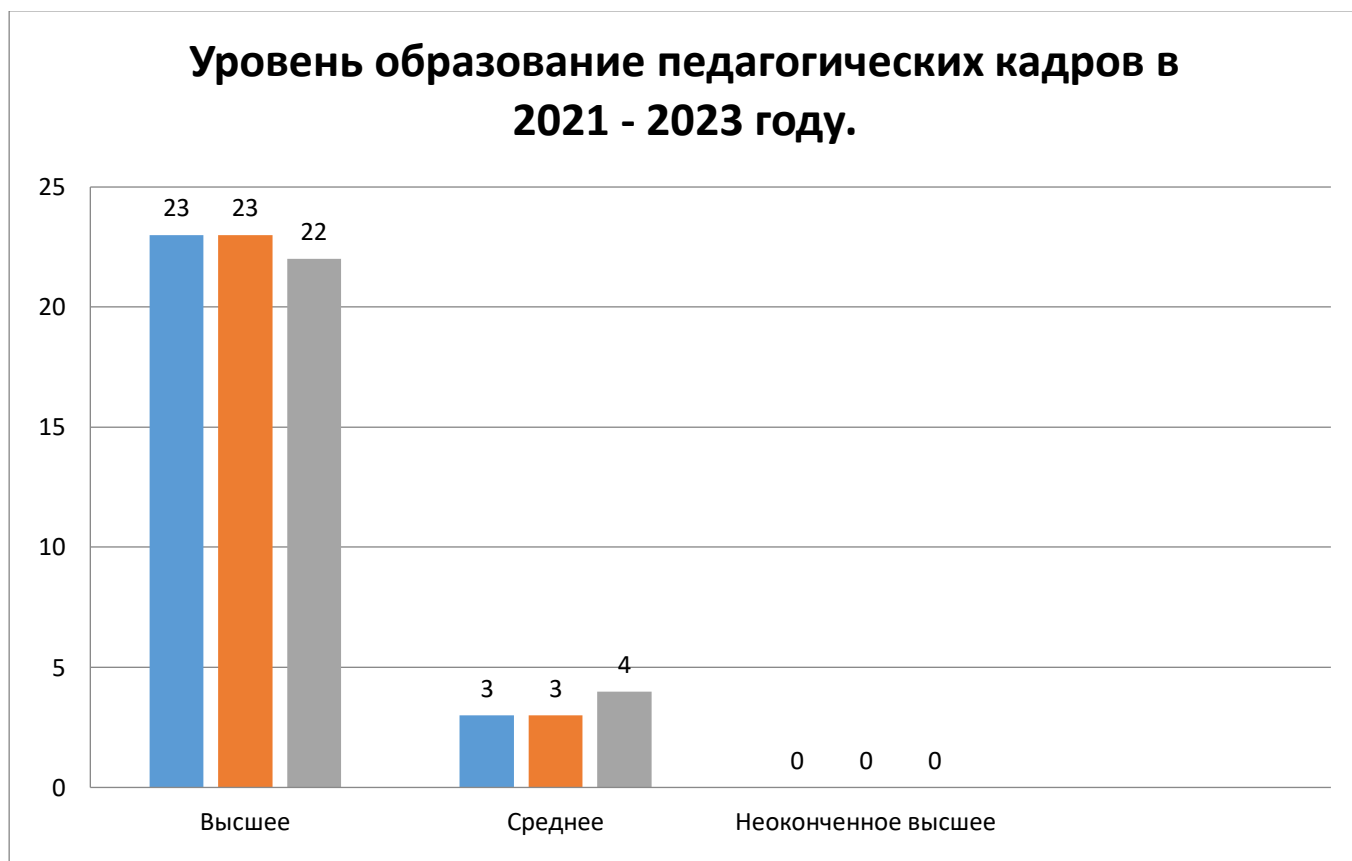
1. Узкие специалисты:

1) педагог-психолог – Ширяева Ольга Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж – 24 года 5 месяцев, в данном учреждении - 11 лет 11 месяцев.

2) музыкальный руководитель - Белозёрова Марина Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 20 лет 11 мес., в данном учреждении 18 лет;
- Дружинина Светлана Викторовна, образование высшее, внешний совместитель.

2. Воспитатели - 24 человека.

Образовательный уровень педагогов:



Стаж педагогической работы:

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
2020	3	1	4	3	7	8
2021	3	1	4	3	7	8
2022	2	3	5	4	7	5
2023	0	3	7	6	5	5

Наличие квалификационных категорий

Первую квалификационную категорию имеют 4 воспитателя, высшую квалификационную категорию имеют пять воспитателей и один педагог-психолог.

В 2023 году первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога, двое получило высшую категорию. Снизилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в связи с получением высшей категории, увольнением работника. Не аттестовано 2 педагога (7 %) из-за отсутствия стажа работы в данном учреждении (менее 2-х лет).

Курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС на базе КБОУ ДПО ХКИРО, ФГОУ ВПО «АмГПГУ». Дополнительно воспитатели повышают свой уровень квалификации через участие в онлайн вебинарах, семинарах и пр.

Учреждение	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»		1
ООО «Центр развития педагогики»		1
ООО «Высшая школа делового администрирования»		24
КО с ОО «Академия госаттестации»		26
ФГБОУ ВО АмГПГУ	3	7
АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»		6
ООО «Инфоурок»		1
Международный союз сказкотерапевтов		1
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»		1
АНО ДПО «ЛингваНова»		1
АНО ДПО «Платформа»	26	
ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»		1
АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»		1
КГА НОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»	1	
Итого:	26	26

Информация об участии педагогов ДОУ в 2023 учебном году в различных конкурсах (в том числе и в интернет-конкурсах), семинарах, мероприятиях

Достижения педагогического коллектива		
Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1. Городской конкурс дидактических	3	Диплом 2 степени

пособий «Люби и знай свой край»		
1. Городской конкурс «Воспитатель года»	1	Диплом 2 степени
2. Выступление на городской августовской педагогической конференции «Дошкольное образование – ресурс развития от государственной стратегии к педагогическим практикам»	1	Сертификат участника
3. Городской конкурс «Экологическое многоборье»	2	Диплом 1 степени
4. Участие в городской ярмарке – выставке «Перезвон талантов»	1	Сертификат участника
5. Городской конкурс на лучшую разработку конспекта методического мероприятия с детьми по знакомству с книжной культурой, посвященной 40-летию со дня рождения К.И. Чуковского	1	Сертификат участника
6. Всероссийский конкурс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1	Сертификат участника
7. Всероссийский конкурс конспектов «В гостях у зимней сказки»	1	Диплом 1 степени
8. Всероссийский конкурс «предметно-пространственная среда группы»	1	Диплом 2 степени
9. Участие в научно-практической конференции «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России»	1	Сертификат участника
10. Выступление на городском семинаре «Опыт работы по сопровождению семей СОП в дошкольном учреждении»	1	Сертификат участника
11. Городской конкурс «Лига ярких»	5	Диплом 3 степени

Это позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Средний возраст педагогов 36 лет. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП МДОУ №45.

1.7. Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное благоустроенное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, влажность воздуха и освещенность в соответствии с СанПином. Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют 12 групповых помещений, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом зам. зав. по ВМР), пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, специалиста по кадрам.

На территории детского сада созданы физкультурная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными сооружениями, цветники.

Анализ оснащения кабинетов узкого специалиста ДОУ (педагога-психолога) и музыкальных руководителей показал соответствие требованиям ФГОС и СанПина. Оборудование кабинетов соответствует принципам необходимости и достаточности для организации педагогической работы. Оборудование сертифицировано. Оформление соответствует эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурные занятия проводятся в данном зале согласно расписанию НОД. Для осуществления индивидуальной работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который позволяет качественно оказывать первую медицинскую помощь дошкольнику.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»).

- Установлены 29 камер видеонаблюдения (внутренние и внешние)
- Организация связи - телефон с определителем номера.
- Организация пропускного режима – домофоны на входных дверях.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1 вахтер.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл - Т Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждом групповом помещении.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, согласованный и. о. начальника ФГКУ «8 отряд ФПС по Хабаровскому краю», утвержденный руководителем учреждения Курносовой Е. А.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт безопасности.
- Декларация пожарной безопасности.

Выводы и перспективы развития

Система управления в МДОУ создана в соответствии с целями и содержанием учреждения дошкольного образования. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

Организация учебного процесса осуществляется по программе в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников.

Качество кадрового обеспечения находится на соответствующем уровне, и подтверждает сформированность основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано и позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне и оказывать качественную методическую поддержку педагогам. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития ДОУ:

1. Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную и высшую категории.

2. Продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечить дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и инновационной деятельности.

2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/

		0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 37%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 22%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №45



Е.А. Курносова