

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ №45
Протокол № 3 от 25.03.2025 №3



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ №45
Е.А. Курносова
Приказ №14 от 25.03.2025

СОГЛАСОВАНО 24.03.2025

Управляющим советом

Протокол №2 от 24.03.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Ряби́нушка» №45
г. Комсомольска-на-Амуре
за 2024 год
по состоянию на 20 апреля 2025 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2025 г.

Содержание

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» №45.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Система управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	16
1.5. Кадровое обеспечение.....	28
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	31
1.7. Материально-техническая база МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....	32
2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45.....	34

**Аналитическая справка по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45
за 2024 год
(по состоянию на 20 апреля 2025 г.)**

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 за 2024 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.1. Информационная справка

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45 создан в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в 1975 году и располагается по адресу: (юридический и фактический адрес) Российская Федерация, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, дом 10 корпус 2

«Учреждение» является не коммерческой организацией, финансируемой из средств краевого и местного бюджетов.

Учредителем «Учреждения» и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре». Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Рябинушка» № 45

Сокращённое: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Тип - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27Л01 № 0001001, Регистрационный № 1905 от 13.07.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт МДОУ: sad45koms.my1.ru

Адрес электронной почты: 45ds45@mail.ru

Режим работы: с 07.00 до 19.00, длительность - 12 часов, выходной: суббота-воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 252 человека, из них:

от 1,6 до 3 лет - 4 группы.

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: в группах раннего возраста – 56 человек, в группах дошкольного возраста – 196 детей.

Целью проведения самообследования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены:

оценка образовательной деятельности,

системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников,

организации воспитательно - образовательного процесса;

анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45. Результат деятельности свидетельствует об удовлетворительном уровне МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2. Система управления МДОУ детским садом общеразвивающего вида №45

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Курносова Елена Анатольевна, стаж педагогической работы - 13 лет, в данной должности 23 года, награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 27 марта 2013 г.), ветеран труда.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 представлена:

- Договором о взаимоотношениях муниципального образования города и МДОУ;
- Договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителем (законным представителем ребёнка).

Работу МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах и т.д.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1905 от 13 июля 2015 г., Серия 27Л01 № 0001001, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, Министерство здравоохранения Хабаровского края, регистрационный номер ЛО-27-01-002908 от 04 марта 2020 года, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 08.02.2023 г. № 206-па.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входит 25 человек.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что МДОУ детский сад общеразвивающего вида №45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 г. Комсомольска-на-Амуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом ФОП, принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 г.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении обогащается за счет парциальных программ:

Парциальная программа	Общие задачи	Возрастная группа
Игровая деятельность		
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». – М.: Линка-Пресс, 2009.	- поэтапная передача детям усложняющихся игровых умений (способов построения игры) в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; развивать умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события. Формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	–формирование у ребенка навыков разумного поведения, адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; –способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни; - воспитание навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
Познавательное развитие		
Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников. Рыжова Н.А.	- воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
Программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» (С.Н.Николаева)	- формирование элементарных умений правильного взаимодействия с растениями и животными участия в деятельности по созданию для них нужных условий	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
«Развитие математических способностей детей» (А.В. Белошистая)	-обучение ребенка доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений. Формирование общих приемов умственной деятельности, пространственного мышления,	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы

	конструктивных умений, простейших графических умений и навыков.	(8 групп)
Конструирование и художественный труд в детском саду. Куцакова Л.В.	- формировать представления о том, что все люди трудятся и вызвать уважение к тем, кто трудится, делает вещи, игрушки и т.д.; - знакомить с предметами ближайшего окружения, воспитывать бережное отношение к вещам, научить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Формировать элементарные представления об архитектуре.	Первые младшие группы Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.	Выработать в дошкольниках такие умения, навыки и личностные качества, как понимание и ценность окружающего предметного мира, уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, осознавать взаимосвязь понятий «труд- продукт- деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения, признавать авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономичность, щедрость, благородство, честность, отзывчивость, рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации, применять полученные умения и навыки в реальной жизни.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (8 групп)
Речевое развитие		
«Обучение грамоте» Журова Л.Е.	- развитие фонематических процессов, восприятие, представлений, слогового анализа и синтеза. Развитие навыков связной речи и общения.	Старшие Подготовительные группы (4 группы)
«Программа развития речи детей Дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О. С	- овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)
Художественно – эстетическое развитие		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, автор И.А. Лыкова, «Цветные ладошки»	- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности; амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительные группы (12 групп)

	универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму; развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.	
«Конструирование и художественный труд» Лыкова И.А.	- развитие конструктивных умений, художественно – творческих способностей, художественного вкуса.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительн ые группы (8 групп)
Детское творческое конструирование. Парамонова Л.А.	- развитие у детей мышления (логического и образного), развитие произвольности (умение ставить цель и добиваться ее), развитие самостоятельности и свободного поведения (выбор деятельности, средств ее выполнения, темы, определение собственной задачи и способов ее решения)	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительн ые группы (8 групп)
Физическое развитие		
«Физкультурные занятия в детском саду с детьми 2- 7 лет». Пензулаева Л.И.	формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх; развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр., активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем; поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей; организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительн ые группы (12 групп)
Программа «Здоровье» Алямовская В. Г.	укрепление здоровья; воспитание потребности в здоровом образе жизни; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности в двигательной активности; выявление интересов, склонностей, способностей.	Первые младшие Вторые младшие Средние Старшие Подготовительн ые группы (12 групп)
Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами. Лучшева Л.Ф., Антонова А.А., Галёса	Раскрыть основы первичной профилактики кариеса зубов, гигиеническое обучение и воспитание навыков ухода за зубами.	Вторые младшие Средние Старшие Подготовительн ые группы (8 групп)

Дети имеют возможность посещать **бесплатные кружки:**

1. Социально – гуманитарной направленности:

- «Радостные встречи» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности;

- «Верные друзья» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности;

- «Азбука общения» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – гуманитарной направленности;

2. Туристско-краеведческой направленности:

- «Айога» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности

4. Естественно-научной направленности:

- «Ступени» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности;

Кроме того, в ДООУ предоставляются **дополнительные платные образовательные услуги:**

1. Социально – гуманитарной направленности:

- Специальная психологическая группа «Знайка» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности; руководитель – педагог – психолог Ширяева О.А.;

- Специальная психологическая группа «Волшебный песок» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – педагог – психолог Ширяева О.А.;

- «Умные пальчики (школа раннего развития)» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – воспитатель Тарасова Ж.А.;

- «Маленькие логики (школа раннего развития)» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководитель – воспитатель Волколупова С.А.;

- Специальная логопедическая группа «Раз – словечко, два – словечко» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности, руководители – воспитатели Буцыкова А.С., Мальцева Т.А.;

2. Художественной направленности:

- Обучение элементам ручного труда «Маленькие умельцы» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (обучение элементам ручного труда), руководитель – воспитатель Мочалкина Е.В.;

- Пластилинография «Пластилиновая сказка» - обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, руководитель – воспитатель Гречкина В.Д.

3. Технической направленности:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (конструирование) «Тико-конструирование», руководитель – воспитатель Гурова Н.А.

4. Физкультурно-спортивной направленности:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности «Олимпиаки», руководитель – воспитатель Казак Г.А.

У детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, наблюдается рост познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции, физического развития, мышления и творческого воображения. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских конкурсах, праздниках, олимпиадах, утренниках. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, где родители имеют возможность ознакомиться с результатами работы дошкольного учреждения и достижениями воспитанников.

Деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 основывается на оптимизации педагогического процесса в целях повышения качества дошкольного образования в тесном взаимодействии детей, родителей, педагогов и узких специалистов. Создана система взаимодействия с учреждениями культуры, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию дошкольников.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является социально-личностное развитие воспитанников. Особенность дошкольного возраста заключается в становлении базовых свойств личности ребёнка: самооценки, образа «Я», эмоциональной сферы, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических установок в системе отношений с другими людьми.

Содержание социально-личностного направления работы в детском саду предусматривает формирование у детей социализации в обществе, способствующей развитию личности ребёнка в соответствии с возрастом и подготовке его к обучению в школе; эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.

Особое внимание в работе по данному направлению уделяется:

-обогащению представлений детей о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.

- освоению детьми культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;

- углублению представлений о семье, родственных отношениях, формированию умения активно выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким;

- развитию умения элементарного самоконтроля и саморегулирующих действий во взаимоотношениях с окружающими.

В ДОУ созданы условия для того, чтобы ребенок имел возможность усваивать нравственные нормы и этически ценные способы общения. Особое внимание уделяется созданию условий для ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, в которых ребёнок воспроизводит отношения между детьми в группе, а также между детьми и взрослыми в детском саду и семье.

Социально-личностное развитие детей тесно взаимосвязано с инновационной деятельностью ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Целью работы является формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у ребят дошкольного возраста. В течение года велась работа по созданию благоприятных условий для формирования основ базовой духовной культуры

ребенка. Педагоги знакомили воспитанников с системой общечеловеческих норм, правил, требований к поведению личности во всех социальных сферах жизни и деятельности человека в современном обществе. Продолжалось формирование положительных чувств к стране, ее народу, своей национальной культуре, способствующих возникновению чувства любви к Родине. Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию включалось во все виды детской деятельности, что позволило в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В 2024 учебном году воспитанники МДОУ детского сада общеразвивающего вида активно участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах, выставках как муниципального, краевого, так всероссийского и международного уровня, где показали достаточно высокие результаты:

№ п/ п	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Группа	Количес тво	
I полугодие				
1.	Всероссийский творческий онлайн - флешмоб «Символ года 2024»	Подготовите льная	1	Сертификат участника
2.	Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит"	Старшие, подготовител ьные	5	диплом I степени - 2 человека диплом II степени - 2 человек диплом III степени - 1 человек
3.	Городской конкурс чтецов «Новогоднее настроение»	Подготовите льные	7	Сертификаты участников
4.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Средние, старшие	3	диплом I степени - 1 человек диплом II степени - 2 человека
5.	Всероссийский творческий онлайн - флешмоб "Жители зимнего леса"	Подготовите льные	1	Сертификат участника
6.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Средние, старшие, подготовител ьные	5	Диплом победителя – 4 человека, диплом участника – 1 человек
7.	Экологическая акция "Соседи по планете"	Подготовите льные	3	Сертификаты участников
8.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка в	Старшие	4	Дипломы участников

	номинации «Мы за здоровый образ жизни»			
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Старшие, подготовительные	4	Дипломы участников
10.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днем защитника Отечества"	Старшие, подготовительные	2	диплом I степени - 2 человека
11.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта "Этот прекрасный женский день!"	Старшие, подготовительные	2	диплом I степени - 2 человека
12.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные	10	Знак ГТО бронза – 9 человек Знак ГТО серебро – 1 человек
13.	Городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста	Подготовительные	1	Диплом победителя
14.	Городская фотовыставка "Букет из нежных чувств", посвященный Международному женскому дню	Подготовительные	2	Сертификаты участников
15.	"Благотворительная акция "Белая ромашка"	Первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные	35	Благодарности
16.	Общегородской конкурс творческих работ воспитанников дошкольных учреждений «Я рисую!»	вторые младшие, средние, старшие, подготовительные	6	Сертификаты участников, диплом победителя - 1
17.	Городской дистанционный творческий конкурс «День Земли»	Подготовительные	2	Дипломы победителей
18.	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Старшие	1	Диплом 2 степени
19.	Участие в митинге, посвященном торжественному возложению цветов к стеле Победы	Старшие, подготовительные	90	
20.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2024»	Старшие	2	Дипломы призеров

II полугодие				
21.	Городской конкурс «Такие разные семейные традиции»	Подготовительные	2	Сертификаты участников
22.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Старшие	4	Сертификаты участников
23.	Всероссийский творческий онлайн –флешмоб «Охота за елочкой»	Вторые младшие	3	Сертификаты участников
24.	Краевой краудсорсинговый интернет – проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края»	Старшие	10	Диплом Победителя (коллективное прочтение)
25.	Городская выставка детского рисунка и творческих работ «В моем доме есть собака»	Старшие	4	Благодарности – 3, Диплом победителя - 1
26.	Городской конкурс рисунков «Мир на Земле»	Средние, старшие	5	Благодарности
27.	Городская экологическая акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные	120	Благодарность
28.	Городской конкурс детского творчества «Рыжая лисица»	Вторые младшие, подготовительные	14	Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 10, Благодарность - 1
29.	Соревнования по робототехнике «Клуб Кулибиных»	Старшие, подготовительные	6	Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 2, Благодарность за участие - 2

Качество подготовки выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая свидетельствует о стабильно высоких показателях за последние три года. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития

накануне поступления в школу. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы.

Результаты итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп

линии развития	показатели	уровень	результат
физическое развитие	антропометрия	Не соответствует возр. N	
		Соответствует возр. N	100%
	физические качества	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	КГН	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
личностное развитие	познавательная активность	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	эмоциональная отзывчивость	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
интеллектуальное развитие	высшие психические функции	Соответствует возр. N	100%
		Не соответствует возр. N	
	способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	
	владение универсальными предпосылками учебной деятельности	Сформировано	100%
		В стадии формирования	
		Не сформировано	

Выпускники МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней. Детским Садам осуществляется преемственность с педагогами МОУ СОШ №4, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению. Дети продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Общий % усвоения программы по ДОУ за 2043 учебный год составил 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет совмещён с кабинетом педагога-психолога, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет, (включая

процедурный, изолятор), спортивная площадка, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Предметно-развивающее пространство в группах спланировано так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и в то же время даёт возможность разворачивать совместные игровые действия. Оборудование доступно, полифункционально, вариативно, трансформируемо, что соответствует ФГОС. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе оборудованы центры: игровой, музыкальный, художественно – эстетический, нравственно - патриотический, двигательной активности и др. Познавательно – интеллектуальная среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, макеты, мини – музеи, экспериментальные лаборатории, творческие мастерские и т.д..

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и согласовано центром гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае городе Комсомольска-на-Амуре Комсомольского района и утверждено руководителем Курносовой Е.А..

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась в соответствии с договором и планом мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 4	Экскурсии Открытые просмотры занятий Совместные родительские собрания
Детская музыкальная школа	Проведение концертов в ДОУ, знакомство с музыкальными инструментами, экскурсии
Детская библиотека №15	Посещение экскурсий, тематические встречи
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников
ДЮЦ «Дземги»	Реализация мероприятий волонтерства, участие в митинге, посвященном 9 мая
ЦВР «Юность»	Участие в конкурсах
Кванториум	Участие в конкурсах
Пожарная часть №11	Экскурсии
Художественная школа	Экскурсии, участие в конкурсах
МУК «Музей изобразительных	Организация экскурсий, познавательных

искусств»	мероприятий, участие в выставках, мастер-классах
Театр юного зрителя «Зеркало теней»	Посещение спектаклей
ООО «Театр теней» г. Хабаровск	Посещение спектаклей
МУК «Городской краеведческий музей»	Посещение музея, занятий, передвижные выставки, мастер - классы
Городской дом детского творчества	Посещение детьми выставок, участие в выставках, конкурсах.
Информационно методический центр	Участие педагогов в творческих группах, методических объединениях, конкурсах, семинарах
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах
ФГБОУ ВО «АмГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конкурсах

Анализ образовательной деятельности

В 2024 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, а также ценностного отношения к окружающему миру, воспитывая культуру чувств у дошкольников;

- развитие начал социально-значимой активности, детской инициативности через реализацию программы волонтерства, как части реализации ФОП ДО, а также включение воспитанников и их семей в социальные акции, волонтерские мероприятия детского сада, города, края, страны.

Реализация первой годовой задачи по созданию условий для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, а также ценностного отношения к окружающему миру строилась через реализацию задач, предъявляемых ФОП:

- развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи;

- формирование чувств сопереживания, доброго отношения к животным и растениям;

- воспитание уважения и благодарности к взрослым за их труд, содействовать формированию у детей понимания собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, формировать способы эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;

- воспитание любви и уважения к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию;

- ознакомление детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развитие патриотических чувств, уважения и гордость за поступки героев Отечества, воспитание уважительного отношения к памятным датам;

- развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

Поэтому работа в детском саду по реализации первой годовой задачи строилась на реализации программ:

- реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» программы «Истоки» Л. А. Парамоновой, анализ которой показал, что в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступили как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формированию начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основы формирования детского самосознания;

- программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» разработанная Князевой О.Л., которая поспособствовала формированию у детей личностной культуры, позволила приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды;

- программы «Дорогою добра» Коломийченко Л.В. с целью формирования базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры, как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.).

Данная работа велась в четырех направлениях «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», была интегрирована через все образовательные области и реализовывалась через все виды детской деятельности – двигательную (русские и национальные подвижные игры), игровую (создание среды для сюжетно-ролевых, режиссерских игр), коммуникативную (акции по коммуникации с незнакомыми людьми, с животными), трудовую (совместный труд, выступления родителей «Моя профессия», ознакомительные экскурсии на рабочее место), познавательно-исследовательскую (экскурсии, тематические прогулки), музыкально-художественную (театрализованная деятельность, спектакли, русские народные праздники, конкурсы чтецов, разучивание хороводов, песен, стихотворений, чтение художественной литературы), продуктивную (изготовление подарков, поделок, тематических альбомов).

Педагогический совет в формате круглого стола «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников» позволил выявить проблемы воспитания духовно- нравственной личности в современных условиях. В ходе представления опыта по созданию условий для развития нравственных и духовных чувств, а также в ходе дискуссии педагогов были выбраны наиболее действенные формы работы: метод проектов «Книга своими руками» (Дмитриева С.А.), «Семейная библиотека» (Король Т.В.), «Русская изба» (Скребцова К.В.), сказкотерапия (Ширяева О.А., Мальцева Т.А.), театрализованная деятельность «Литературные гостинные», «Краудсорсинговые проекты «Город читающий» (Буцыкова А.С.), участие в акциях различной направленности, организация национальных и русско-народных праздников с целью приобщения к народному искусству, традициям (Филатьева А.Е., Мочалкина Е.В.).

С целью воспитания у детей положительных качеств характера, мотивирования на совершение добрых поступков и дел, формирования основ коммуникации в дошкольном

учреждении были проведены такие акции, как «День спонтанного проявления доброты», «Подари свою улыбку» - воспитанники изготавливали открытки и раздаривали прохожим. С целью формирования уважительного отношения к труду взрослых и ранней профориентации дети под руководством педагогов изготавливали открытки к профессиональным праздникам, рисовали памятные плакаты и дарили сотрудникам в ходе экскурсий в пожарную часть, в поликлинику, на почту, в библиотеку. С целью расширения представлений о ВОВ, о героях войны нынешних и настоящих, о военнослужащих, о павших героях, формирования чувства гордости за подвиги своих героев были проведены такие мероприятия, как: участие в митингах по возложению цветов к стеле Победы (начало ВОВ, день Победы), фото выставки героев войны «Мой папа – герой», «Аллея славы», написание писем солдатам, находящимся в зоне проведения СВО к различным праздникам, участие в благотворительных акциях «Тепло для героя», «Посылка солдату». С целью приобщения к истокам русской и национальной культуры были проведены такие праздники, как «Каляда на кануне Рождества», «Масленичные гуляния», «День национальных игр», в группах пополнены картотеки национальными подвижными играми, национальными сказками, уголки патриотического воспитания дополнены дидактическими играми по развитию духовно-нравственных чувств, куклами в русских народных костюмах, а также куклами по профессиям. С целью формирования гордости за достижения народа были организованы экскурсии по памятным местам Ленинского округа, его достопримечательностям, а также благодаря сотрудничеству с музеем изобразительных искусств и краеведческим музеем реализованы такие мероприятия, как выставка «От села до города», «Рождение города», «Родного города черты», «В гостях у русской игрушки», «Флаг моей России», «Далекое прошлое Приамурья», «В нанайском стойбище», «Нанайские игры и игрушки», «Быт славян – переселенцев».

Результативность работы по реализации первой годовой задачи можно увидеть в диагностике, в основе лежит диагностическая карта социально-коммуникативного развития детей Л.В. Коломийченко:

Сферы	Раздел	2023	2024	2025	2026	2027	2028
		Высокий	Средний	Низкий			
Когнитивная сфера	«Человек среди людей»	75	90	15	10	10	0
	«Человек в культуре»	70	87	15	13	15	0
	«Человек в истории»	70	90	20	10	10	0
	«Человек в своем крае»	72	90	23	10	5	0
Эмоционально-чувственная сфера	Интерес к общению	80	95	20	5	0	0
	Эмпатийные реакции	78	95	20	5	2	0
	Социальные эмоции	75	95	20	5	5	0
	Потребность во взаимодействии	80	92	10	8	10	0
	Отношение к ценностям культуры	70	85	20	15	10	0
Поведенческая сфера	Способы взаимодействия	80	95	10	5	10	0
	Отражение знаний в деятельности	75	90	15	10	10	0

Итоги мониторинга говорят о следующем:

Расширены знания детей и родителей о родном крае, его обычаях, истории и культуре, о православных праздниках; формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности. У детей сформированы нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения.

Развита способность детей отличать хорошее от плохого, развито умение делать нравственный выбор. Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

Сформированы духовно-нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений. У детей сформированы такие качества личности, как отзывчивость, общительность, дружелюбие и пр.

Это позволяет сделать вывод о том, что правильно организованная, серьезная работа которая проводится по нравственному воспитанию в детском саду, несомненно, дает свои результаты, и у большинства детей сформировались нравственные качества, которые должны присутствовать в данном возрасте.

Вывод: Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп переходят в школу, а на их смену приходят новые малыши. Педагоги продолжают работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей. Таким образом, осуществляется преемственность детский сад – школа. С новым поколением детей будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по духовно-нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью по проблеме духовно – нравственного воспитания. Будет осуществляться мониторинг оценки эффективности проводимой работы, с целью ее дальнейшего усовершенствования.

Чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию необходимо продолжать работу в данном направлении и воспитывать такие качества личности, как бережливость, приобщение к красоте природы, ответственность, трудолюбие.

Таким образом, проведенная работа по реализации первой годовой задачи имеет положительный результат.

Реализация второй годовой задачи, направленной на развитие начал социально-значимой активности, детской инициативности через реализацию программы волонтерства, как части реализации ФОП ДО, а также включение воспитанников и их семей в социальные акции, волонтерские мероприятия детского сада, города, края, страны.

ФОП ставит перед нами значимые задачи в области социально-коммуникативного развития:

- формирование положительной высокой самооценки, уверенности в своих силах, стремления к самостоятельности;
- поддержание интереса детей к отношениям и событиям в коллективе, формирование согласованности действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

- обогащение опыта применения разнообразных способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие начал социально-значимой активности, формирование навыков осуществления выбора социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и умения обосновать свои намерения и ценностные ориентации;
- знакомство с целями и доступными практиками волонтерства в России, включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду, городе, крае, стране; развитие интереса детей к родному городу;
- содействовать активному участию в праздновании событий, связанных с родным городом;
- воспитание ответственности, добросовестности, стремления к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Данные задачи реализовывались в учреждении через внедрение программы волонтерства МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, многочисленные акции и мероприятия различной направленности: экологической, социальной, культурной, патриотической, событийной, спортивной, зоологической. Благодаря социальному партнерству с такими организациями, как ДЮЦ «Дземги», ЦВР «Юность», Музыкальная школа, приют для бездомных животных «Зооспас», партия «Единая Россия», Отделение пожарной части №11, Структурное подразделение библиотеки №15, Кафедральный Собор Святого пророка Илии. Так в течение года в ДОУ реализовано более 30 различных волонтерских мероприятий и акций, в которых были задействованы семьи воспитанников всех возрастных групп:

- *флешмоб ко дню бездомных животных "Мой бездомный друг"* был направлен на популяризацию среди родительской общественности опыта по спасению бездомных животных и привлечение внимания людей к проблеме бездомных животных и показать равнодушие к судьбам пушистых друзей;

- *участие в благотворительной акции помощи нуждающимся семьям "Добрый август"* при поддержке центра "Дземги" было направлено на развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи;

- *просветительская акция, посвященная дню Семьи, Любви и Верности* позволила воспитанникам старших и подготовительных групп примерить на себя роль волонтеров, приняв участие в изготовлении праздничных открыток с историей праздника и вручением их прохожим людям на улицах города;

- *экологическая акция "Подари рябинку детскому саду "Рябинушка"* активизировала родительскую общественность, благодаря чему внести свой вклад в озеленение территории детского сада смогли все желающие семьи воспитанников. В период проведения акции на территории нашего детского сада было высажено 41 дерево, из них: 5 рябин, 5 сосен, 8 дубов, 12 берёз, 2 ели, 1 сакура, 1 декоративная вишня, 6 сирени, 1 астильба;

- дети и родители приняли участие в субботниках по *благоустройству своих прогулочных участков* как в летнее время, так и зимнее: красили, собирали мусор, облагораживали, мастерили, ремонтировали, собирали мусор, чистили снег, строили постройки из снега, тем самым приучая детей на своем личном примере не только трудиться на благо общества, но и ценить чужой труд;

- *участие в торжественном митинге возложения цветов к Стелле Победы* в день Победы и в день окончания второй Мировой войны позволило педагогам, детям и

родителям поклониться героям, отдать дань уважения всем, кто на фронте и в тылу ковал великую Победу и показать подрастающему поколению на своём примере, как нужно хранить и беречь память об ушедших героях;

- *"Всё для фронта! Всё для Победы"* - под таким лозунгом проходила акция по сбору гуманитарной помощи. Большое количество семей стали участниками данной акции, юные воспитанники совместно с педагогами подготовили трогательные письма для солдат, которые вложили в посылки. Таким образом педагогический коллектив воспитывает чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и пропагандирует среди семей желание быть отзывчивыми, милосердными, добродушными;

- *просветительская акция «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»*, приуроченная к празднованию Дня пожарной позволила актуализировать знания детей о пожарной безопасности, а экскурсия в пожарную часть, организованная родителями воспитанников, повысила престиж профессии в глазах дошкольников и мотивировала на соблюдение правил безопасности;

- *всемирный день охраны труда* – это дополнительная возможность напомнить о том, что каждый человек должен работать с соблюдением всех норм и правил для обеспечения своей безопасности. Дети старших и подготовительных групп изготовили информационные буклеты и вручили прохожим, а также родителям групп раннего возраста, дополнительно педагоги с детьми провели опрос прохожих по теме безопасности в обращении с компьютерами, телефонами и интернетом *«Опасный — безопасный»*, рассказывая о том, какие опасности таят в себе самые востребованные приборы современного общества;

- *сбор макулатуры* позволило семьям, не только навести порядок, освободить пространство, но и спасти от гибели деревья, таким образом, воспитать у подрастающего поколения экологическую привычку ценить, экономить и беречь природные и энергетические ресурсы;

- *экологические акции по изготовлению кормушек и скворечников "Не оставит без дворца ни синицу, ни скворца"*, а также акция *«Синичкин день»* были направлены на формирование чувств сопереживания, доброго отношения к зимующим и перелетным птицам;

- *благотворительная акция "Белая ромашка"* - направлена на поддержку детей, больных туберкулезом. Все поделки были переданы в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования *«Центр внешкольной работы "Юность"*, а собранные средства от продажи ромашек были направлены на приобретение телевизора в игровую комнату туберкулезного диспансера г. Комсомольска-на-Амуре, а также на развивающие игры и канцелярские принадлежности для занятий детей, находящихся на лечении;

- *флешмоб ко Дню Здоровья* - педагоги и воспитанники говорили, рассуждали, думали о том, что способствует сохранению и укреплению здоровья. А заключительным этапом в этом стало участие семей наших воспитанников во флешмобе *"Мама, папа, я - здоровая семья"* с целью пропаганды активного отдыха в семьях и формирования привычек здорового образа жизни;

- *«Книговорот в "Рябинушке"», а так же День дарения книг* - акции по популяризации чтения и обмена книгами среди семей воспитанников. Дошкольники старшего возраста изготавливали книжки-малышки своими руками и дарили детям

младших групп. Несколько семей приняли участие в городском конкурсе на лучшую книгу, сочинив сказку, рассказ и оформив его в виде книги с иллюстрациями;

- *концерт учеников музыкальной школы* позволил познакомить воспитанников с миром искусства и волонтерской практикой музыкальной школы;

- *День здоровья* - дошкольники старших и подготовительных групп провели агитационную работу с прохожими, рассказав о влиянии вредных привычек и вручив, изготовленные своими руками, агитационные листовки с посылом отказаться от вредных привычек;

- *в международный день счастья* воспитанники под руководством педагогов организовали акцию "Подари свою улыбку". Ребята поздравляли прохожих, родителей и сотрудников детского сада, дарили небольшие открытки-сувениры с пожеланиями счастья, которые изготовили самостоятельно;

- *Флешмоб "Танцуем вместе"* был направлен на популяризацию здорового образа жизни, а также расширение знаний о полезных свойствах танцев;

- *мастерская "Творим вместе"* – пространство, функционировавшее в детском саду, где педагоги вместе с семьями воспитанников создавали оригинальные и неповторимые подарки к праздникам, осваивали новые техники, пробовали себя в роли мыловаров, свит дизайнеров, декораторов, раскрывали секреты интересного времяпрепровождения вместе с детьми;

- *благотворительные акции «Тепло для героя»* были направлены на поддержание военнослужащих, находящихся в месте проведения СВО. Сотрудники, родители, дети и неравнодушные люди собирали теплые вязаные вещи для солдат, пустые консервные банки для изготовления блиндажных свечей, хлопчатобумажную ткань для пошива постельного и нательного белья для госпиталей, темную ткань цвета хаки для плетения маскировочных сетей на спецтехнику. Вся гуманитарная помощь была доставлена в волонтерские отряды для дальнейшей транспортировки. И дети, и сотрудники получили новый опыт, узнав о том, как изготавливают блиндажные свечи, а некоторые на постоянной основе приняли участие в вязании маскировочных сетей для военной техники;

- *Письмо солдату* - наши воспитанники совместно с педагогами на протяжении всего года готовили поздравительные открытки, писали письма, делали творческие поделки к предстоящим праздникам для российских солдат, проходящих службу в местах проведения СВО. Все письма передавались в Кафедральный Собор Святого пророка Илии, где их вкладывали в посылки адресованные солдатам;

- *экологические акции «Спасём зелёную красавицу», «Помоги зимующим птицам»* - направлено на развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к миру природы, а также понимания того, что именно от человека зависит то, в каком окружающем мире будет он жить;

- *благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»* по сбору кормов для городского приюта бездомных животных «Зооспас». Данная акция была направлена на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – помощь бездомным животным приюта. Дети, которые милосердны к питомцам, более открыты и тактичны в общении с людьми. Они высоко ценят близких, дорожат общением и не проявляют жестокость. Поэтому так важно научить малыша защищать даже самое маленькое животное;

- *Новогодние чудеса* - воспитанники передали волонтерам ДЮУ «Дземги», собранные вместе с родителями, новогодние подарки для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей мобилизованных граждан.

Для отслеживания активности участия воспитанников и их семей в волонтерской деятельности в каждой группе созданы доски «Добрых дел», так и родители и дети могут проанализировать свою вовлеченность и свой вклад в общее дело.

Внедрение волонтерского движения в ДОУ повлияло на эффективность деятельности образовательной организации:

- возросла профессиональная компетентность и мастерство педагогов, повысился уровень самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- сплотился коллектив педагогов, обучающихся, родителей;
- повысился имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме;
- повысилась результативность воспитательного процесса.

Таким образом, проведенная работа по реализации годовой задачи имеет положительный результат и высокую значимость.

Анализ вовлеченности детей в волонтерскую деятельность и акции показал, что воспитанники проявляют активность, инициативность, обладают начальными знаниями о себе, эмоционально отзываются на красоту окружающего мира.

показатели		активность		инициативность		коммуникативные способности	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сформированности	Высокий	60%	80%	58%	73%	43%	65%
	Средний	27%	20%	24%	27%	20%	35%
	Низкий	13%	0%	18%	0%	37%	0%

Для диагностики по показателю «Активность» использовалась методика А.М.Щетининой, Н.А.Абрамовой, по показателю «Инициативность» - методика А.М.Щетининой, по «Коммуникативным способностям» - методика А.М.Щетининой, М.А.Никифоровой.

Благодаря внедрению волонтерского движения в ДОУ, нами были найдены новые результативные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- консультационные встречи по актуальным вопросам воспитания;
- экскурсии на предприятия с участием родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- выставки детских поделок, изготовленных вместе с родителями, выставки семейного творчества, фотовыставки с рассказами детей по той или иной теме («Мой папа – герой», «Моя семья – мое богатство», «Мое любимое место отдыха в городе» и др.);
- Дни общения;
- Дни открытых дверей;

- семинары-практикумы;
- родительские гостиные;
- мастер-классы;
- участие в онлайн – флешмобах;
- участие в благотворительных акциях различной направленности;
- сопровождение детей в экскурсиях, тематических походах;
- совместное участие в проектной деятельности ДООУ;
- почта Доверия и тетрадь отзывов и пожеланий.

В результате повысился уровень педагогической осведомленности родителей, что способствовало развитию и активизации их творческой инициативы. Родители стали активными участниками всех мероприятий, организованных в ДООУ, неперенными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

Совместная работа и подготовка к различным мероприятиям сблизила педагогический коллектив ДООУ и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел таких как, благоустройство территории ДООУ, высадка деревьев и др. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не приняли участие в тех или иных мероприятиях.

С помощью таких мероприятий, как ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды, наладилась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между педагогами ДООУ и родителями.

На сегодняшний день можно сказать, что у педагогического коллектива сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало желаемые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения и партнерства во всем.

Опыт работы показал: позиция родителей, как и воспитателей, стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании и образовании своих детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 70% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 80% в оценке результатов.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни групп и ДООУ, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 80% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. В группах нет теперь родителей-наблюдателей; на 30% увеличилось число родителей-лидеров; до 67% выросло количество родителей-исполнителей.

1.5. Кадровое обеспечение.

Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 79%. На данный момент не хватает 6 педагогических работников в связи с выходом на пенсию 2 человек, переходом в другие отрасли экономики 3 человек, переездом 1-го человека и переходом в другую образовательную организацию 1-го

человека. В штатном расписании детского сада предусмотрены педагогические должности: 24 воспитателя и узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя в соответствии с общеобразовательной направленностью работы возрастных групп.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Все педагогические работники имеют профессиональное дошкольное образование, курсовую подготовку, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Заведующий - Курносова Елена Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы 13 лет, руководящей – 23 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Зам. зав. по ВМР – Корнеева Анастасия Игоревна, образование высшее, стаж педагогической работы 6 лет, руководящей – 9 лет.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, из них:

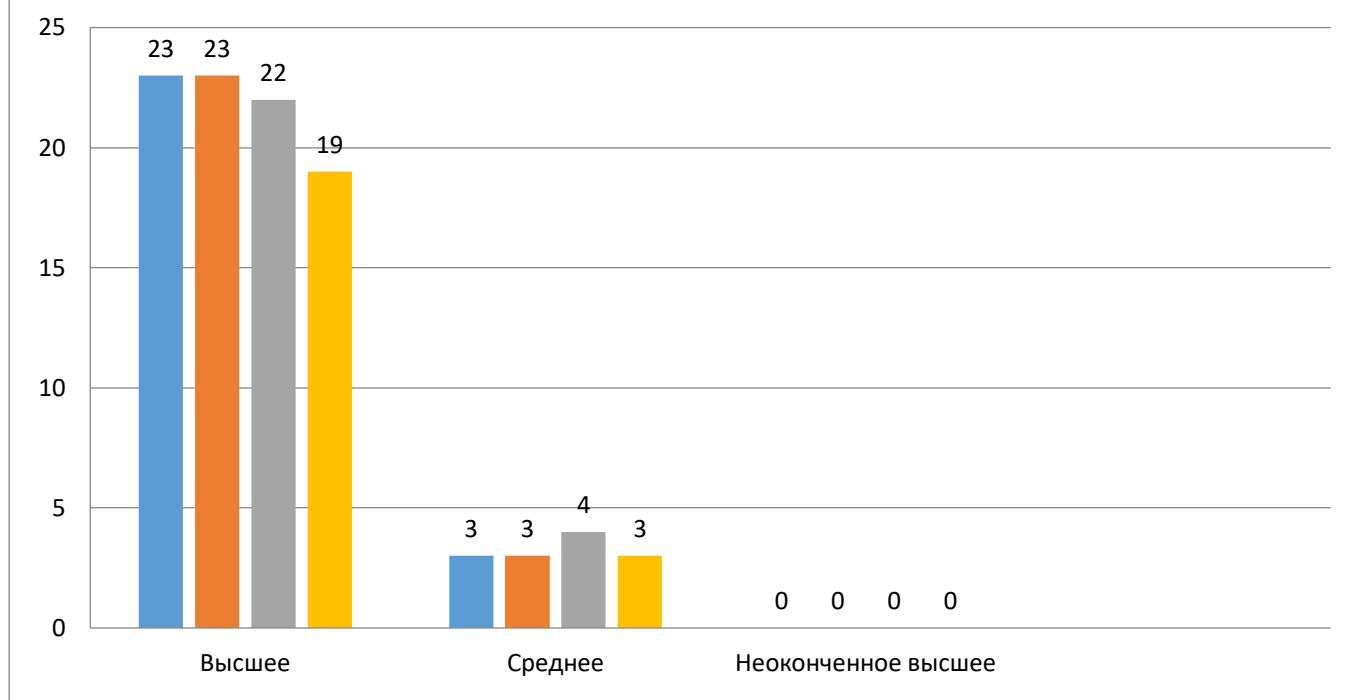
1. Узкие специалисты:

1) педагог-психолог – Ширяева Ольга Алексеевна, образование высшее, педагогический стаж – 25 лет 5 месяцев, в данном учреждении - 12 лет 11 месяцев.

2. Воспитатели - 21 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образование педагогических кадров в 2021 - 2023 году.



Стаж педагогической работы:

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
2021	3	1	4	3	7	8
2022	2	3	5	4	7	5
2023	0	3	7	6	5	5
2024	1	1	1	4	7	8

Наличие квалификационных категорий

Первую квалификационную категорию имеют 3 воспитателя, высшую квалификационную категорию имеют 6 воспитателей и 1 педагог-психолог.

В 2024 году высшую квалификационную категорию подтвердил педагог-психолог, один воспитатель получил высшую категорию. Снизилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в связи с получением высшей категории, и увольнением работников. Не аттестовано 4 педагога (18 %) из-за отсутствия стажа работы в данном учреждении (менее 2-х лет).

Курсовая подготовка.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС на базе КБОУ ДПО ХКИРО, ФГОУ ВПО «АмГПГУ». Дополнительно воспитатели повышают свой уровень квалификации через участие в онлайн вебинарах, семинарах и пр.:

Учреждение	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)
АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий", г. Москва	5	
КО с ОО "Академия госаттестации", г. Ижевск		24
ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	16	
ФГБОУ ВО "АмГПГУ", г. Комсомольск-на-Амуре	5	5
ООО "Инфоурок", г. Смоленск	1	
ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула	2	
ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва		1
АНО ДПО "Лингва Нова", г. Екатеринбург	1	
ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Омск	1	
КГАОУ ДПО "ХКИРО", г. Хабаровск	1	
ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург Международный союз сказкотерапевтов, г. Санкт-Петербург	1	
Итого:	28	24

Информация об участии педагогов ДООУ в 2024 учебном году в различных конкурсах (в том числе и в интернет-конкурсах), семинарах, мероприятиях

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городской конкурс «Воспитатель года»	1	Участник
Всероссийский онлайн марафон "Организация игровых пространств и центров активности группы из опыта работы"	2	Участники
Всероссийский онлайн - флешмоб "Зимняя развивающая предметно - пространственная среда на участке"	1	Участник
Всероссийский конкурс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	1	Участник
Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная среда группы»	1	Диплом 2 степени
V краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	2	Сертификат участников
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	3	Диплом победителя - 3
Региональный этап 12 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1	Диплом победителя
Конкурс профессионального мастерства «Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Помоги себе сам»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Моя страна – моя Россия»	1	Диплом 1 степени

Это позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Средний возраст педагогов 52 года. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП МДОУ №45.

1.7. Материально-техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное благоустроенное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, влажность воздуха и освещенность в соответствии с СанПином. Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют 12 групповых помещений, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом зам. зав. по ВМР), пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР, специалиста по кадрам.

На территории детского сада созданы физкультурная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными сооружениями, цветники.

Анализ оснащения кабинетов узкого специалиста ДОУ (педагога-психолога) и музыкальных руководителей показал соответствие требованиям ФГОС и СанПина. Оборудование кабинетов соответствует принципам необходимости и достаточности для организации педагогической работы. Оборудование сертифицировано. Оформление соответствует эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурные занятия проводятся в данном зале согласно расписанию НОД. Для осуществления индивидуальной работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который позволяет качественно оказывать первую медицинскую помощь дошкольнику.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»).
- Установлены 29 камер видеонаблюдения (внутренние и внешние)
- Организация связи - телефон с определителем номера.
- Организация пропускного режима – домофоны на входных дверях, видеодомофон на центральной двери.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1 вахтер.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозваниватель Атолл - Т Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждом групповом помещении.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, согласованный и. о. начальника ФГКУ «8 отряд ФПС по Хабаровскому краю», утвержденный руководителем учреждения Курносовой Е. А.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт безопасности.
- Декларация пожарной безопасности.

Выводы и перспективы развития

Система управления в МДОУ создана в соответствии с целями и содержанием учреждения дошкольного образования. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

Организация учебного процесса осуществляется по программе в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников.

Качество кадрового обеспечения находится на соответствующем уровне, и подтверждает сформированность основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение сформировано и позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне и оказывать качественную методическую поддержку педагогам. Развивающая предметно-пространственная среда максимально реализует образовательный потенциал пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития ДОУ:

1. Устранение дефицита педагогических кадров.
2. Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную и высшую категории.
3. Продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечить дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и инновационной деятельности.

2. Показатели деятельности МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 37%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 32%
1.8.2	Первая	3 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №45



Е.А. Курносова